

Cíle

při výuce etiky/náboženství

Zuzana Svobodová

Cíl etické výchovy v systému Evropských škol

žák, který se zapojuje do osobního hledání

- svého místa a své úlohy v rodině, skupině, ve společnosti
- hodnot a principů, které vedou jeho činy, myšlenky, životní volby;
- odpovědí na (celoživotní) existenciální otázky

Cíle náboženské výchovy

- nejvlastnější rozvoj lidské osobnosti (pomoci v člověku ukrytému druhému člověku, aby rozepjal křídla - viz Ernst Bloch) - pomoc rozvoji našeho lidství
- dospělé (rozuměj: zralé) utváření vlastního života - namísto kopírování a klišé (tedy namísto neautentického života) - "Zcitlivění pro to, co je ukryto za tím, co stojí v popředí a je uchopitelné, co dává člověku a jeho světu smysl, a uvedení do přiměřených výrazových forem pro vztah člověka k podstatě dávající smysl jeho bytí" (A. Exler)

dle Muchová, L. *Úvod do náboženské pedagogiky*. Olomouc: MCM, 1994, s. 36nn

cíle náboženské výchovy dle J. Quadfliega

směřování:

- do oblasti "já" - "lidé" - "věci": schopnost: **rozumět** sám sobě, **utvářet** svůj život, **vycházet** s bližními lidsky, rozumět druhým a respektovat je, zacházet se zvířaty a věcmi přiměřeně zvířatům a věcem;
- do oblasti "já a Bůh" - "Bůh a já": schopnost: **znázorňovat** náboženské výrazové formy, **objevovat** a **interpretovat** skryté nebo otevřené výpovědi o Bohu; **uvědomit** si zvláštní nárok Bible jako zdroje výpovědi o Bohu.

cíle pro oblast náboženského vzdělávání a výchovy dle R. Leuenbergera

umět:

- se **ptát** po nosné moci v celé rozporuplnosti lidského bytí
- **vysvětlovat** vlastní náboženské zkušenosti
- **odhalovat** zneužívání náboženských kategorií a postojů
- neagresivně **hovořit** o náboženských pojetích, která jsou v rozporu s vlastním pojetím
- **meditovat** a **reflektovat** možný význam náboženské tradice pro vlastní život a společnost

výchovné úkoly podle dimenzí religiozity Charlese Glocka

- (dimenze **následování**) přivedení k eticko-sociálnímu chování
- (ideologická dimenze) **kognitivní** konfrontace s podstatou náboženství
- (**rituální** dimenze) zážitek bohoslužebné oslavy a zvyků
- (dimenze **zkušenosti**) povzbuzení pro osobní zásadní rozhodnutí

další možné perspektivy náboženské výchovy

směřování k člověku:

- který má **odvahu** svobodně **utvářet** svůj život
- jehož život je schopen neustálého **zrání**
- který je schopen:
 - bezpodmínečné **důvěry**
 - **dialogu**
 - **vyjádřit** oslavu i bolest
 - **oběti a lásky**
 - **solidarity**
 - **hovořit o naději**, ze které žije