

## Návrhy studentů na výzkumné téma\_ cvičení ve skupině 14.3., 28. 3. a 4.4.

Formulujte nějakou problémovou situaci v oblasti sociální a pastorační práce) – např. rozpor mezi tím, co je a co má být, nebo co probíhá a nevíme jak apod.

Definujte téma výzkumu (titul)

vytvořte 2-3 výzkumné otázky - Výzkumná otázka je ta, **kteřou si klade výzkumník** a odpověď na ni očekává ze svého výzkumu. V tomto momentu přípravy není výzkumná otázka to, co se ptáte respondentů. To je příliš předčasné.

Formulujte 2-3 cíle výzkumu

Zvolte metodu, techniku, vzorek

V případě, že jste zvolili kvantitativní metodu, formulujte 2-3 hypotézy

Operacionalizujte pojmy, které používáte (např. v hypotézách nebo titulu), a najděte empirické indikátory, které o nich budou vypovídat v realitě

1. Problém: Nízká úroveň vzdělání Romů a s tím související nízké uplatnění na vyšších postech pracovního trhu

Téma: Vzdělávání Romů

Výzkumné otázky:

Jaké % Romů pokračuje v dalším vzdělávání po ukončení povinné školní docházky.

Jaké obory nejčastěji studují? Jaký typ studia navštěvují (učiliště, SŠ?

Z jakého důvodu nepokračují ve vzdělávání?

Cíle: zjistit míru vzdělanosti a přístup ke vzdělání u Romů

Metoda: Kvantitativní, Technika: Dotazníkové šetření

Vzorek: Romové (každý, kdo se za něj sám prohlašuje nebo na základě znalosti romštiny)

Hypotézy: 1. Existuje souvislost mezi nízkým vzděláním Romů a nezaměstnaností Romů [\(EK: na tohle jste se nechtěl ptát, nekonzistentní\)](#)

2. Vztah mezi rodinnou tradicí Romských rodin a jejich vzděláváním je zřejmý [EK: problematická formulace](#)

2. Problém: Otázka integrace dětí z ruských rodin do našich ZŠ

Téma: Integrace ruských mluvících dětí do základních škol [\(dětí ruských rodičů\)](#)

Výzkumné otázky:

jaká je zkušenost rodičů s integrací jejich dítěte ve škole?

Podílejí se rodiče na vzdělávacím procesu?

Jaká je možnost připravit dítě ruských rodičů do základních škol?

Cíle: zjistit možnosti integrace s cílem předejít šikaně a negativním jevům

Metoda: Kvalitativní

Technika: Skupinové diskuze [s ruskými rodiči \(s rodilým mluvčím překladatelem\)](#)

Vzorek: 2 skupiny po 7 účastnících (za 14 rodin) – oslovení na základních školách

3. Problém: nepozornost studentů při výuce vedoucí k neefektivní výuce

Téma: Příčiny nepozornosti studentů při výuce

Výzkumné otázky:

Jaké jsou příčiny nepozornosti studentů při výuce?

Co odvádí pozornost studentů při výkladu?

Co by podpořilo pozornost studentů při výkladu?

Cíle: Zjistit příčiny nepozornosti a dát doporučení pro praxi

[Operacionalizace: co je nepozornost?](#)

Nastínit možnosti změny a zjistit, co dělají přednášející správně

Metoda: Kvalitativní, [technika: polostandardizovaný rozh.](#)

Hypotézy:

Obecná – „Studenti za určitých podmínek nedávají pozor při hodině.“

H1 – „Připravenost vyučujícího ovlivňuje pozornost studentů při výuce.“

H2 – „Špatné podání vyučujícího ovlivňuje pozornost studentů při výuce.“

H3 – „Mezi pohlavím a soustředěním neexistuje závislost.“

H4 – „Složitost výkladu souvisí s pozorností studentů.“

[Hypotézy nepotřebujete, jsou zde nadbytečné, ale mohou posloužit k formulaci otázek do polostandardizovaného rozhovoru](#)

4. Problém: Záměrné ukončování života [nevyléčitelně nemocných na jejich přání](#)

Téma: Názory pacientů, jejich rodinných příslušníků a zdravotníků pražské nemocnice

Motol na ukončování života [na přání/žádost nemocného?](#)

Výzkumné otázky:

Jaký mají názor na legalizaci eutanazie rodiče vážně nemocných dětí?

Jaký mají názor na legalizaci eutanazie senioři?

Jaký mají názor na legalizaci eutanazie zaměstnanci?

Cíle: Zjistit názory pacientů, jejich rodinných příslušníků a zaměstnanců pražské nemocnice Motol na ukončení života prostřednictvím eutanazie a zjistit jejich postoje k legalizaci

Metoda: kvantitativní

Technika: dotazník

Vzorek: pacienti, rodinní příslušníci pacientů, zdravotníci (lékaři a sestry) pražské nemocnice Motol

Hypotéza:

Více jak polovina zaměstnanců pražské nemocnice Motol si myslí, že by eutanazie neměla být povolena.

[Sestry schvalují legalizaci eutanazie více než lékaři](#)

[Senioři schvalují legalizaci eutanazie více než rodiče malých dětí](#)

[Obyvatelé Prahy schvalují legalizaci eutanazie více než lidé z malých měst a vesnic](#)

5. Problém? Je důležité pro výběr sociální služby to, kdo ji zřizuje?

Téma: Církev jako zřizovatel sociální služby

Výzkumné otázky:

Ovlivňuje výběr soc. služby skutečnost, zda je církev zřizovatelem?

Cíl: zjistit, zda je pro klienta při výběru služby důležité, zda je zřizovatelem církev.

Metoda: kvantitativní

Technika: dotazník

Vzorek: dospělí nad 18.let

Hypotézy: Starší lidé častěji akceptují církev jako zřizovatele soc. sl., než-li mladší lidé.

Neexistuje vztah mezi pohlavím a výběrem zřizovatele soc. služeb.

6. Problém je neuspokojení potřeb rodinné/příbuzenské blízkosti v ústavní péči

Luboš, Lucka

Problémová sit.: Srovnání spokojenosti seniorů v ústavní s rodinné péči poskytovanou v domácnosti

Téma: Spokojenost seniorů v ústavní a rodinné péči

Cíl: Zjistit kde jsou lépe uspokojovány zdravotně-sociální potřeby

Výzkumné otázky: Jsou rozdíly v uspokojování potřeb mezi ústavní a domácí péčí?

Jsou senioři v dom. péči spokojenější než ti v ústavu?

Metoda: Kvalitativní výzkum – Technika: polostrukturovaný rozhovor:

1. Myslíte si, že o Vás zdravotní tým pečuje dobře?
2. V čem byste nedostatečnou péči zlepšil?
3. Chtěli byste sami rozhodovat o tom, jestli je pro vás lepší péče v domově pro seniory nebo dom. péče?
4. Cítili byste se lépe, kdyby se o vás starali blízcí příbuzní doma?
5. Domníváte se, že zdravotní tým v domově pro seniory je dostatečně kvalitní?
6. Myslíte si, že by si vaši blízcí měli udělat nějaký zdravotnický kurz, aby byli schopni se o vás starat?
7. Připustili byste, aby se o vás starala pečovatelka v době nepřítomnosti blízkých?