

## **Postup při zpracování**

Pro každý termín setkání jsou určeny dvě kazuistiky se seznamem úkolů (výjimku tvoří úkol číslo 1).

Studenti ve dvojici zpracují otázky, které budou ostatním prezentovat v powerpointu s náležitými odkazy na legislativu a primární zdroje. Kazuistiku přehrají jako modelovou situací.

Každý student, který se účastní tohoto kurzu tedy v rámci 5 stanovených termínů vystoupí minimálně 2x.

Současně je zapsaných studentů do kurzu 13.

Stanovené termíny pro semestr letní v roce 2013 jsou:

5.3.

26.3.

16.4.

7.5.

28.5.

18.6.

Do vytvořeného doodle se vždy na každý termín zapíše dvě dvojice studentů, které dané kazuistiky zpracují.

## **Evaluace:**

Ostatní studenti poskytnou vždy feedback, kde budou hodnotit jak zpracování modelové situace (oblast jednání s klientem), tak odborné znalosti.

## **Setkání 5.3.2013**

### **1. skupina: Otázky k řízení o udělení mezinárodní ochrany**

**(otázky zpracuje skupina 2 studentů a připraví odpovědi v ppt formě)**

**1. Kdo rozhoduje ve věci žádosti o udělení mezinárodní ochrany v první instanci?**

**2. Kdo je odvolací orgán ve druhé instanci?**

**3. Jaké jsou podmínky v přijímacím středisku pro žadatele o mezinárodní ochranu? Kde se nachází?**

**4. Co je kasační stížnost? Kdo, kdy a jak ji podává?**

**5. Jaké jsou důvody pro udělení doplňkové ochrany?**

**6. Jaké jsou důvody pro udělení azylu?**

**7. Která organizace má na starosti správu azylových zařízení? Jaké jsou typy pobytových zařízení pro žadatele, azylanty a osoby s přidělenou doplňkovou ochranou?**

**8. Kolik bylo žadatelů o mezinárodní ochranu v ČR v roce 2010, 2011?**

**9. Kolika osobám byl přidělen azyl nebo DO v roce 2010,2011?**



## **Setkání 5.3.**

### **II. skupina Dávky státní sociální podpory pro cizince**

**(otázky zpracuje skupina 2 studentů a připraví odpovědi v ppt formě, kazuistiku představí ostatním formou přehrání – akcent kladen na ztvárnění jazykové bariéry a kulturních odlišností)**

Rodina z Bangladéše se obrátila na sociální pracovníci nevládní organizace s žádostí o pomoc při jednání s úřadem práce. Úřad jim odmítá dát dávku porodné a rodičovský příspěvek. Hovoří jen anglicky, s úředníky se nedokážou domluvit.

Postup:

o) vstupní dotazník

a) pobyt manžela, manželky, dítěte

Muž – dlouhodobý pobyt za účelem podnikání, v ČR 3 roky

Žena – dlouhodobý pobyt za účelem sloučení s rodinou, příjezd do ČR 3.4.2012

Dítě – dlouhodobý pobyt za účelem sloučení s rodinou, narozeno 23.7.2012

#### **Zakázka:**

Pomoc s vyřízením dávek státní sociální podpory a asistence

#### **Úkol:**

a) dokumentujte nároky na dávky odkazem na Zákon o státní sociální podpoře (kdo a za jakých podmínek je oprávněn žádat)

b) vysvětlete, jakým způsobem cizinec prokazuje svůj pobyt na území ČR (kdo v tomto případě musí prokázat pobyt?)

c) zajištění asistence (pravidla při doprovodu klienta)

d) informujte ostatní, kolik cizinců žije na území ČR a ze kterých států zde přichází

## **Setkání 26.3. 2013**

### **I. skupina**

#### **Žádost o přechodný pobyt pro partnera Češky původem z Ruské federace**

**(otázky zpracuje skupina 2 studentů a připraví odpovědi v ppt formě, kazuistiku představí ostatním formou přehrání – akcent kladen na ztvárnění jazykové bariéry a kulturních odlišností)**

Mladý pár se dostavil do poradenského centra s tím, že na OAMP jim odmítli nabrat žádost o přechodný pobyt rodinného příslušníka občana EU. Úřednice jim sdělila, že pokud nejsou manželé a partner je na území jen 1 měsíc, nemají nárok o daný pobyt žádat. Partner je zde na turistické vízum (max 90 dnů), jehož platnost vyprší za 14 dnů. Jsou partneri již přes 2 roky, žili spolu v RF a nyní by rádi žili v ČR.

### **Zakázka:**

Má OAMP pravdu? Jak se můžeme eventuelně bránit?

### **zadání**

a)vysvětlete, zda lze partnera považovat za rodinného příslušníka občana EU

b)vysvětlete podmínky žádosti o povolení k přechodnému pobytu rodinného příslušníka občana Evropské unie

c)strategie jednání s OAMP

d)informujte ostatní o tom, jak zde žijí občané Ruské federace (kolik jich v ČR žije, z jaké jsou socioekonomické skupiny, co zde dělají, jaké jsou kulturní rozdíly atd.)

## **Setkání 26.3. 2013**

### **2.skupina Zdravotní pojištění občana Bulharska žijícího v ČR**

**(otázky zpracuje skupina 2 studentů a připraví odpovědi v ppt formě, kazuistiku představí ostatním formou přehrání – akcent kladen na ztvárnění jazykové bariéry a kulturních odlišností)**

Česká partnerka Bulharského občana se na nás obrátila, že by ráda řešila zdravotní pojištění jejího partnera a jeho pobyt. On je rezistentní vůči byrokratickým povinnostem, nechce nic řešit a ona má obavu, že mu hrozí pokuta, ne-li zákaz pobytu. Nemá žádné zdravotní pojištění. Partnerce tvrdí, že v Bulharsku taky nikdy nebyl pojištěný a není tam povinnost si platit pojištění.

Zakázka:

Porad'te mi, jak mám situaci partnera řešit.

### **Úkoly:**

a)pobytová situace

b)zdravotní pojištění

c) etický aspekt konzultace (partnerka jedná za partnera)

d) informujte ostatní o tom, jak zde žijí občané Bulharska (kolik jich v ČR žije, z jaké jsou socioekonomické skupiny, co zde dělají, jaké jsou kulturní rozdíly atd.) Jaký je rozdíl mezi příslušníky bulharské národnostní menšiny a občany Bulharska?

## **Setkání 16.4. 2013**

### **1.skupina Pomoc s bydlením pro rodinu azylantů**

**(otázky zpracuje skupina 2 studentů a připraví odpovědi v ppt formě, kazuistiku představí ostatním formou přehrání – akcent kladen na ztvárnění jazykové bariéry a kulturních odlišností)**

Na nevládní organizaci se obrátila rodina přesídlenců z Barmy, která žije v Integračním azylovém středisku v Předlicích a za 5 měsíců jej již musí opustit s tím, že hledají byt a finanční pomoc při jeho zařizování. Nemají práci, dvě děti chodí do základní školy.

Zakázka: Existuje nějaká pomoc ohledně bydlení pro přesídlence?

Úkol:

a) co znamená přesídlování a národní přesídlovací program?

<http://www.mvcr.cz/clanek/azyl-migrace-a-integrace-azyl.aspx?q=Y2hudW09OA%3d%3d>

b) představit projekty na pomoc přesídlencům

c) informujte ostatní o tom, jak zde žijí přesídlenci z Barmy (kolik jich v ČR žije, z jaké jsou socioekonomické skupiny, co zde dělají, jaké jsou kulturní rozdíly atd.)

Zdroj např. <http://www.unhcr-centraleurope.org/cz/zakladni-informace/vyzkum.html>

## **Setkání 16.4. 2013**

### **2.skupina Prodloužení povolení k dlouhodobému pobytu**

**(otázky zpracuje skupina 2 studentů a připraví odpovědi v ppt formě, kazuistiku představí ostatním formou přehrání – akcent kladen na ztvárnění jazykové bariéry a kulturních odlišností)**

Občan Vietnamu žije v ČR dva roky a má povolení k dlouhodobému pobytu za účelem podnikání. Je OSVČ a má malý obchod s potravinami. V ČR žije společně se svojí manželkou a 6letým synem. Platnost jeho povolení k pobytu je do 25.12.2012. Klient se dostavil do poradenského centra zeptat, co má udělat, aby si zajistil prodloužení povolení k pobytu. Neumí moc dobře česky, komunikace s poradcem je komplikovaná.

a) jmenujte lhůtu, dokdy klient musí podat žádost o prodloužení povolení

b) jmenujte všechny náležitosti, které klient musí doložit k žádosti

c) vysvětlíte princip výpočtu prokazování úhrnného měsíčního příjmu žadatele a společně posuzovaných osob

d) jaké další programy/služby byste klientovi nabídli?

e) informujte ostatní o tom, jak zde žijí Vietnamci (kolik jich v ČR žije, z jaké jsou socioekonomické skupiny, co zde dělají, jaké jsou kulturní rozdíly atd.)

## **Setkání 7.5. 2013**

### **1.skupina: Vyřízení pracovního povolení**

**(otázky zpracuje skupina 2 studentů a připraví odpovědi v ppt formě, kazuistiku představí ostatním formou přehrání – akcent kladen na ztvárnění jazykové bariéry a kulturních odlišností)**

45letá žena z Mongolska žije v ČR 3,5 let a má povolení k dlouhodobému pobytu za účelem sloučení s rodinou. Vztah manželem je však konfliktní a žena se chce rozvést. Nabízí se jí možnost pracovat jako kadeřnice a zaměstnavatel je ochoten pro ni vyřizovat pracovní povolení.

a) kdy může cizinec s DP za účelem sloučení s rodinou měnit účel pobytu? (ZPC)

b) jaký je postup pro vyřízení pracovního povolení pro občana třetí země?

c) jaká je pravděpodobnost, že klientka obdrží kladné rozhodnutí ve věci žádosti o pracovní povolení?

d) jak musí klientka postupovat ve věci změny účelu pobytu v případě získání pracovního povolení?

e) informujte ostatní o tom, jak zde žijí Mongolové (kolik jich v ČR žije, z jaké jsou socioekonomické skupiny, co zde dělají, jaké jsou kulturní rozdíly atd.)

## **Setkání 7.5. 2013**

### **2.skupina: Nečinnost správního orgánu**

**(otázky zpracuje skupina 2 studentů a připraví odpovědi v ppt formě, kazuistiku představí ostatním formou přehrání – akcent kladen na ztvárnění jazykové bariéry a kulturních odlišností)**

Klient 23 letý muž z Azerbajdžánu podal žádost o prodloužení povolení k dlouhodobému pobytu účelem studia již 22.12.2011. OAMP zatím nevydalo žádné rozhodnutí. Student má překlenovací štítek a chce již měnit účel pobytu na zaměstnání, neboť v prosinci ukončí studiu. V ČR pobývá 3 roky.

a)jak může klient postupovat ve věci nedodržení lhůty pro vydání rozhodnutí ze strany správního orgánu OAMP?

b)jak má postupovat při vyřizování změny účelu pobytu?

c)potřebuje absolvent vysoké školy pracovní povolení?

d)vysvětlíte obecně, co je správní řád – k čemu je jeho znalost dobrá sociálním pracovníkům?

## **Setkání 28.5. 2013**

### **1.skupina Zdravotní pojištění**

**(otázky zpracuje skupina 2 studentů a připraví odpovědi v ppt formě, kazuistiku představí ostatním formou přehrání – akcent kladen na ztvárnění jazykové bariéry a kulturních odlišností)**

Cizinka s trvalým pobytem se obrátila na poradnu s dotazem, zda má povinnost uhradit dlužnou částku za zdravotní pojištění a penále za poslední 2 roky.

Klientka je občanka Nigérie, trvalý pobyt získala před 2 lety. Po získání trvalého pobytu se však vrátila do Nigérie a až po 2 letech se vrátila zpět do ČR.

a)jaké jsou podmínky zdravotního pojištění pro cizince s trvalým pobytem

b) jaké práva a povinnosti má účastník veřejného zdravotního pojištění, který hodlá pobývat mimo ČR?

c)jak dlouho může cizinec s trvalým pobytem pobývat mimo ČR a mimo EU, aniž by ohrozil svůj pobyt?

d)informujte ostatní, kolik zde žije obyvatel z Afriky – z kterých zemí převážně a vyberte si občany jednoho státu a prezentujte je na základě modelu: (kolik jich v ČR žije, z jaké jsou socioekonomické skupiny, co zde dělají, jaké jsou kulturní rozdíly atd.)

## **Setkání 28.5. 2013**

### **2.skupina Zdravotní pojištění**

**(otázky zpracuje skupina 2 studentů a připraví odpovědi v ppt formě, kazuistiku představí ostatním formou přehrání – akcent kladen na ztvárnění jazykové bariéry a kulturních odlišností)**

Rodina z Ukrajiny potřebuje prodloužit povolení k pobytu. Otec rodiny má dlouhodobý pobyt za účelem podnikání a jeho manželka dvě děti – 4 a 8 let mají dlouhodobý pobyt za účelem sloučení s rodinou. Klient se obrátil na poradnu, aby mu sdělili, jakou sumu má uhradit za zdravotní pojištění pro celou rodinu při podávání žádostí o prodloužení povolení k dlouhodobému pobytu.

a)na jak dlouho bude pobyt žadatelům prodloužen?

b)jaké jsou podmínky zdravotního pojištění pro cizince dlouhodobým pobytem?

c)jakou sumu a kdy musí žadatelé za pojištění uhradit? (dle webu pojišťoven Slávie, PVZP a.s., Victoria Volksbank, Maxima, Uniqua)

d) informujte ostatní o tom, jak zde žijí Ukrajinci (kolik jich v ČR žije, z jaké jsou socioekonomické skupiny, co zde dělají, jaké jsou kulturní rozdíly atd.)