

## Anotace předmětu Psychologické poradenství pro děti a rodiny

LS 10 setkání vždy ve čtvrtek v níže uvedených termínech od 13:45-15:15, učebna č. 2 (výtvarka)

Termíny setkání:

**7.2; 14.2; 7.3 (účast dobrovolná, nepočítá se do docházky, Neformální diskuzní setkání školních psychologů Prahy 2 a 12); 14.3; 4.4; 11.4; 18.4; 9. 5; 16.5; 23.5; 30.5**

V rámci setkání 30. 5. 2013 bude exkurze do ZŠ Sázavská-ad téma práce školního psychologa

### Tematické vymezení kurzu, metody výuky:

Seminář se zejména interaktivními výukovými metodami (diskuse, případové studie, praktické ukázky, sebezkušenostní aktivity) zabývá tématy spojenými s dítětem jako uživatelem psychologických služeb.

V semináři jsou probrány jevy a okolnosti, které zásadně ovlivňují vývoj dítěte a případně mohou dítě přivést do péče psychologa či sociálního pracovníka. Součástí každého setkání je sebezkušenostní část-sociálně psychologická hra ve skupině.

### Cíl semináře:

Student získá konkrétnější představu o světě dítěte a o hlavních pilířích a principech, na kterých tento svět stojí a na základě kterých lze do něj intervenovat. Vyzkouší si na sobě a osvojí vybrané techniky práce s dětskou skupinou včetně základních principů práce s dětskou skupinou.

### Obsah setkání:

**7.2. 2013 Seznamovací setkání.** Seznamovací a aktivizační sociálně-psychologické hry, organizační pokyny k výuce, úvod do problematiky.

**14.2. 2013 Obecné principy psychického vývoje dítěte.** Psychické potřeby dítěte. Speciální téma: Děti týrané a zanedbávané. Kazuistická část-reflexe základních potřeb dítěte na jednotlivých případech zanedbávaných dětí

**7.3. 2013 nepovinná účast v rámci Neformálního diskuzního setkání školních psychologů Prahy 2 od 14:00 na Jaboku (pouze pro vážné zájemce)**

**14.3. 2013 Rodina jako nejvýznamnější sociální skupina.** Mateřství a otcovství. Sourozenecká skupina. Sebezkušenostní část-můj ideální partner

**4.4. 2013 Kdy, kde a jak hledat služby dětského psychologa? Jaké metody využívá psycholog?** Systém poskytování služeb dětských psychologů v ČR. Metody a formy práce psychologů pracujících s dětmi a rodinou. Klinické metody-rozhovor, vedení rozhovoru s dítětem (videoukázky, praktický nácvik), význam pozorování. Testové metody-testy schopností, dotazníky, posuzovací škály-praktická ukázka, demonstrace jednotlivých nástrojů.

**11.4. 2013 Systemický přístup v práci s dítětem.** Americká psychoterapeutka a sociální pracovnice Insoo Kim Berg a její přínos dětské psychologii a sociální práci s dětmi a rodinami.

**18.4. 2013 Práce s dětskou skupinou. Fenomén šikana, agresivita mezi dětmi** (sebezkušenostní seminář, bude pozván host Vítek Hrbáček nebo Michal Voldřich- dlouholetí lektori primární prevence).

**9.5. 2013 Varovné signály dítěte**-úzkosti, strachy, bolesti hlavy a břicha, krádeže, záškoláctví, sebepoškozování aj.. Jak jim porozumět? (kazuistický seminář)

**16.5. 2013 Krizové situace v životě dítěte.** Smrt rodiče či jiné blízké osoby. Rozvod. Emigrace. Problematika rozvodů a uspořádání péče po rozvodu-fenomén „střídavka“-tj. střídavá péče.

**23. 5. 2013 Děti s ADHD a PAS (poruchy autistického spektra) a systém rodiny a školy-** jak sladit psychologické potřeby rodičů, dětí s ADHD a PAS, jejich spolužáků a pedagogických pracovníků?

**30.5. 2013 Exkurze na pracoviště školní psychologie, ZŠ Sázavská 5, Praha 2.** Závěrečná evaluace předmětu, zápočty.

### **Doporučená literatura k samostudiu a výše uvedeným tématům:**

Bidulph, Steve (1999): Tajemství výchovy šťastných dětí. Portál. Praha

Edelmanová, Hope (2010): Matky bez matek. Equilibrium. Praha

Kolář, Michal (2001): Bolest šikanování. Portál. Praha

Kol. autorů (2012): Nedávejte do hrobu motýla živého-příběhy lidí s autismem. Apla. Praha

Macek, Petr (1999): Adolescence. Portál. Praha

Matějček, Zdeněk (2011): Praxe dětského psychologického poradenství. Portál. Praha

Matějček, Zdeněk (2000): Po dobrém, nebo po zlém? Portál. Praha

Vymětal, Jan (2004): Úzkost a strach u dětí. Portál. Praha