

## **Etický kodex Asociace mediátorů ČR**

### ***I. Povinnosti mediátora ke stranám***

- Mediátor smí vyslovit souhlas s mediací pouze pokud je připraven věnovat patřičnou pozornost efektivitě mediace
- Mediátor si je vědom toho, že:
  - Účast na mediaci je pro strany dobrovolná
  - Za řešení nesou odpovědnost strany
  - Dohoda je činěna dobrovolně oběma stranami
- Mediátor informuje pravdivě o podmínkách, za jakých je služba poskytována
- Mediátor dává účastníkům plně na vědomí, na jakém základě se realizuje kompenzace, jaké poplatky či sazbu si účtuje, a tuto skutečnost osvětlí

### ***II. Povinnosti mediátora k procesu mediace***

- Mediátor prostřednictvím mediačního procesu vede strany ke zvýšení jejich schopnosti řešit samostatně další problémy
- Mediátor posuzuje spolu se stranami vhodnost mediace pro konkrétní případ
- Mediátor zvažuje případné dopady své intervence do procesu
- Mediátor vede mediaci nestranným způsobem
- Mediátor zajišťuje stejné procesní podmínky pro obě strany
- Mediace je možné provádět jen tehdy, když obě strany souhlasí s osobou mediátora (neutralita)
- Informace získané během mediace jsou diskrétní. Informace, které se mediátor dozví na separátních jednáních s jednou stranou, může druhé straně sdělit jen se souhlasem strany, o jejíž informace jde
- Mediaci nelze provádět se stranami intoxikovanými nebo těmi, které mají vážné psychické problémy, které omezují jejich schopnost úsudku
- Cílem mediace je dosažení dohody, která je oběma stranami vnímána jako přijatelná
- Strany mohou odstoupit od mediace v kterékoliv fázi procesu, aniž by bylo nutné sdělit důvod
- Mediátor může od mediace odstoupit z vážných důvodů

### ***III. Povinnosti mediátora ke kolegům***

- Mediátor by neměl vědomě vstupovat do žádného sporu mediovaného jiným mediátorem bez předchozího souhlasu všech zúčastněných
- Během procesu mediace se mediátor vyvaruje projevů kritiky kolegů. Kritické připomínky k nim vyjadřuje na vhodném místě a vhodným způsobem

### ***IV. Povinnosti mediátora k profesi***

- Mediátor si je vědom toho, že nebude posuzován pouze jako individuální osoba, ale také jako reprezentant profesní organizace
- Mediátor se průběžně vzdělává a zvyšuje svoje praktické i teoretické dovednosti v mediaci
- Mediátor by měl mediovat jen v té oblasti, pro kterou je kvalifikovaný zkušeností nebo výcvikem

## ***V. Povinnosti mediátora ke společnosti***

- Mediátor v procesu mediace dbá na to, aby byly brány v úvahu nejen zájmy stran, ale i zájmy společnosti

## ***VI. Řešení stížnosti***

- Stížnosti na porušení Etického kodexu mediátorů ČR řeší Etická komise AMČR. Etickou komisi AMČR jmenuje Rada AMČR

## **Mezioborový přístup v SP**

(LS 2013)

### **Cíl:**

Rozvíje/t dovednost využívat poznatky z různých oborů k interdisciplinárnímu řešení problémů a aplikovat je v praktických situacích.

### **Metody práce :**

semináře s diskusí, práce ve skupinách, zpracování a prezentace kasuistiky, konzultace

### **Témata seminářů :**

- 1) Význam mezioborového přístupu v SP
- 2) Kazuistiky, případové studie
- 3) Meziobor. spolupráce v rámci týmu, klíčový pracovník, case management
- 4) Meziobor. spolupráce mezi organizacemi, případová konference
- 5) Prezentace praktických témat
- 6) Vyhodnocení

### **Realizace :**

**Semináře s diskusí na dané téma** (ad 1),2),3),4) řídí vyučující.

### **Práce ve skupinách** (ad 4) :

- Studenti se rozdělí do 6 pracovních skupin.
- Každý student zpracuje (písemně) případovou studii (kazuistiku) na základě zkušenosti z blokové praxe
- Kazuistiku bude student používat jako podklad pro práci ve skupině a zároveň 1 výtisk odevzdá vyučujícímu.
- Každý student skupině v předstáví případovou studii zpracovanou na základě zkušenosti z blokové praxe
- Každá skupina si z prezentovaných kazuistik zvolí a odůvodní téma, které zpracuje společně
- Zvolené téma bude na konkrétní situaci ilustrovat aplikaci mezioborového řešení
- Každá skupina bude při zpracovávání tématu absolvovat dvě konzultace s vyučujícími v daném termínu.
- Každá skupina bude prezentovat své téma v rámci semináře v daném termínu.
- Na prezentaci navazuje diskuse k problematice, její součástí je také vyhodnocení způsobu prezentace a reflexe práce ve skupině
- Seminářů se účastní všichni studenti

Vyhodnocení (ad5) - diskuse studenti a vyučující , dotazníky pro studenty

### Ukončení : zápočet

#### Podmínky ukončení :

kazuistika na základě zkušeností z blokové praxe

účast na seminářích , tolerance 1 absence

aktivní zapojení do práce skupiny, účast všech členů skupiny na konzultaci a při prezentaci kazuistik.

#### Mezioborový přístup v SP

#### Časový plán (LS 2013)

datum	aktivita	téma	lektori
5. 2.	Seminář diskuse	Úvodní informace pro studenty (organizace, požadavky na studenty) 1)Mezioborovost v SP 2) Případová studie, kazuistika 3) Pracovní skupiny studentů	Vorlová
12. 2	Seminář diskuse	Pracovní skupiny studentů, prezentace kazuistik 1)Mezioborové pojetí problému 2)Multidisplinární tým , klíčový pracovník, case management Pracovní skupiny studentů, volba témat 1) Mezioborová spolupráce, 2) Případová konference	Vorlová Fischer
19 .2.	Konzultace	skupina II+V téma:	Vorlová
26.2.	Seminář – kulatý stůl	vlastní studium	Vor. + Fischer
5. 3.	konzultace	skupina : II + V téma:	Vor. + Fischer
12.3.	prezentace	skupina II + V	Vor. + Fischer
19. 3.	konzultace	skupina III + IV téma :	Vor. + Fischer
16.4.	konzultace	skupina: III + IV téma :	Vor. + Fischer
23.4.	prezentace	skupina : III + IV	Vor. + Fischer
30.4.	konzultace	skupina : I + VI téma :	Vor. + Fischer
7. 5.	konzultace	skupina : I + VI	Vor. + Fischer

		téma:	
14.5.	Prezentace Vyhodnocení kurzu	skupina : I + VI	Vor. + Fischer