**Struktura malé skupiny**

**Vztahy, role, status, normy**

**Skupina a příbuzné pojmy**

*Co je to* ***skupina*** *v pojetí sociální psychologie?*

* Znaky:
	+ percepce, motivace, cíl, organizace, vzájemný vliv
* Seskupení, **agregát**
* Vznik skupiny
	+ rozvinutí interakcí mezi přítomnými, které přetrvá až do vzniku dalších skupinových fenoménů
* **Sociální kategorie**
	+ množina lidí se společnými znaky

Výzkum skupiny

* Struktura – Koheze, status, pozice, role normy,…
* Kompozice (složení)
* Velikost skupiny
* Vztahy uvnitř skupiny
* Vztahy mezi skupinami

**Kompozice (složení) skupiny**

* Složení skupiny z hlediska znaků jako věk, pohlaví, vlastnosti osob
* Pomáhá nám vytvořit představu o skupině a vyvodit důsledky o její činnosti
	+ Charakteristiky členů určují jejich chování ve skupině
	+ Osobní charakteristiky se mohou kombinovat s typickým skupinovým chováním

**Velikost skupiny**

* Jaké výhody plynou z větší skupiny?
* Jaké nevýhody plynou z větší skupiny?

**Struktura skupiny**

* Diferenciace členů → skupinová struktura
	+ Systém vztahů mezi diferencovanými členy
	+ Diferenciace dle respektu, vlivu, oblíbenosti, výšky, váhy, aj. → rozvrstvení členů
* **STATUS**
	+ Zařazení do hierarchie skupiny podle prestiže
* **POZICE**
	+ Je dána obsahem – plnění nějaké funkce
* **SOCIÁLNÍ ROLE**
	+ Očekávané chování u člověka na dané pozici
* **SOCIÁLNÍ NORMY**
	+ Obecná pravidla chování všech členů (popř. pro většinu pozic)
* **STABILITA**
	+ Statutový a rolový systém je relativně stabilní, nezávislý na jednotlivých členech

**Vývoj skupiny**

* **Vznik** → základy budoucí struktury
* **Formování**
	+ Seznámení mezi sebou i s úkoly
* **Bouření**
	+ Konflikty, silná emocionalita
* **Normování**
	+ Překonávání konfliktů, soudržnost, domluva na pravidlech skupinového chování, společné hodnoty a rolová očekávání
* **Optimální výkon**
	+ Chování dle role, produktivní řešení problémů a skupinových úkolů, spolupráce na společných cílech, stabilita vztahů
* **Ukončení**
	+ Uvolnění ze sociálně-emocionálních vazeb a ze skupinových aktivit
* Délka **trvání** etap je variabilní, ale zůstává zachovaný jejich **sled**
* **Regresní průběh** – vždy jen do nejbližší nižší etapy (sled zůstává zachován)

Opakování

* Splňujete (vy, studenti 1. ročníku) kritéria pro skupinu, nebo jste agregátem?
	+ Popř.: Které skupinové jevy, o kterých jsme mluvili, na sobě rozeznáváte?
	+ Podílel se na jejich vzniku nějak seznamovací pobyt na zač. roku? A jak?
* Uveďte příklad, ve kterém byste byli sociální kategorií
* Jak by u třídního kolektivu mohly vypadat poslední dvě vývojové fáze skupiny?