

KONTROLNÍ OTÁZKY ZE SOCIÁLNÍ PSYCHOLOGIE

PŘÍPRAVA K ZÁPOČTOVÉMU TESTU

1. ročník Jabok, ETF UK

vyučující: Mgr. Anna Klimešová

informační zdroje: doporučená literatura ke kurzu Sociální psychologie

1. Vysvětlete pojmy sociální zahálení a sociální facilitace – uveďte na příkladu
2. Které psychoterapeutické směry jsou založeny na sociálním konstruktivismu?
3. Co je to interakce a jak tento pojem vysvětluje symbolický interakcionismus?
4. Vysvětlete pravidlo recipacity v Homansově teorii sociální směny
5. Od koho pochází pojem attachment, co to je a jak vzniká?
6. Je naše percepce přesná a spolehlivá? Co podmiňuje naše první dojmy?
7. Jmenujte některé determinanty percepce na straně posuzovatele.
8. Jmenujte některé faktory ovlivňující formování dojmu na straně posuzovaného.
9. Vysvětlete pojem sebe-ochranná atribuce.
10. Vysvětlete egocentrickou atribuci
11. Vysvětlete pojem afiliace
12. Které jednotlivé sociální potřeby znáte?
13. Jak lze vysvětlit účel potřeby moci a prestiže?
14. Jak a v čem se projevují naše postoje?
15. Vysvětlete, co je to „postoj“
16. Které jsou složky postoje (z čeho se postoj skládá)? Uveďte na příkladu svého vlastního postoje.
17. Jakým způsobem se postoj zformuje? Uveďte příklad z vlastního života.
18. Jak lze postoje druhého člověka cíleně měnit?
19. Je změna postojů vždy stejně obtížná? Uveďte příklady.
20. Jaké efekty obecnstava (přihlízejících) znáte?
21. Čím lze vysvětlit zvýšení výkonu a naopak zvýšení chybovosti před obecnstvem?
22. Vysvětlete na příkladu difúzi odpovědnosti
23. Vysvětlete pojem „konformita“
24. Může menšina ovlivnit názor většiny? Kdy?
25. Vysvětlete, co jsou to předsudky
26. Která percepční chyba je jejich základem, resp. podílí se na jejich vzniku?
27. Znáte nějakou teorii vzniku předsudků? vysvětlete ji

28. Vysvětlete princip Pygmalion efektu (či teorii labellingu), doved'te aplikaci na praxi v sociální práci, uved'te příklad.
29. Uved'te tři teorie agrese
30. Vysvětlete pojem afektivní agrese
31. Vysvětlete pojem verbální agrese

32. Co je to prosociální chování? Vysvětlete.
33. Jaké může mít podoby?
34. Kde se v lidech bere?
35. Kdy pomáháme?

36. Uved'te příklad, kdy je prostředkem komunikace mimika
37. Vysvětlete, co je to komunikační blok a jak jej lze vytvořit
38. K čemu komunikace slouží, kromě sdílení významů?
39. Jak byste aplikovali poznatky o komunikaci v jednání s osmiletým dítětem?

40. Splňujete (vy, studenti 1. ročníku) kritéria pro skupinu, nebo jste agregátem?
 - a. Popř.: Které skupinové jevy, o kterých jsme mluvili, na sobě rozeznáváte?
 - b. Podílel se na jejich vzniku nějak seznamovací pobyt na začátku roku? A jak?
41. Uved'te příklad, ve kterém byste byli sociální kategorií
42. Jak by u třídního kolektivu mohly vypadat poslední dvě vývojové fáze skupiny?

43. Jak podporovat spolupráci členů ve větší skupině?
44. Jaký styl vedení vytváří pozitivní skupinovou atmosféru?
45. Vysvětlete efekt nesoudržnosti jedinec-skupina
46. Vysvětlete, co je to mediace a jaká je její role při řešení konfliktu

47. Jaké vlastnosti má situace, kterou vnímáme jako zátěžovou?
48. Jak mohou vypadat somatické reakce na stres?
49. Vysvětlete pojem eustres a distres. V čem je hlavní rozdíl?
50. Co je to konfliktní situace?
51. Uved'te tři prvky asertivního vystupování a uved'te vlastní příklady