DĚLENÍ SLOVES

1. slabé (machen /dělat/, suchen /hledat/, warten /čekat/, spielen /hrát (si)/, lernen /učit se/, hören /poslouchat/,

kaufen /kupovat/, všechna způsobová = dürfen /smět/, können /moci, umět/, mögen /mít rád/, müssen /muset/, sollen /mít za povinnost/, wollen /chtít/ aj.)

1. smíšené (brennen /hořet/, kennen /znát/, nennen /jmenovat/, rennen /běžet/, bringen /nosit/, denken /myslit/)
2. silné (kommen /přicházet/, lesen /číst/, sprechen /mluvit/, essen /jíst/, beginnen /začínat/, laufen /běžet/ aj.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TVOŘENÍ MINULÉHO ČASU V NĚMČINĚ

**a) préteritum**

**b) perfektum**

**a) préteritum**

Préteritum tvoříme změnou slovesa.

* U slabých sloves přibírá sloveso koncovku ***–te*** a nedochází ke změně kmenové samohlásky.

Př. suchen -> such**te** (hledat)

warten -> warte**te** (čekat)

Ich warte vor dem Kino. (Čekám před kinem.) -> Ich wartete vor dem Kino (Čekal jsem před kinem.)

Du suchst das Lineal. (Hledáš pravítko.) -> Du suchtest das Lineal. (Hledal si pravítko.)

* U sloves smíčených přibítá sloveso koncovku ***–te*** a dochází ke změně kmenové samohlásky nebo i souhlásky.

Př.: rennen -> r**a**nn**te** (běžet)

bringen -> br**achte** (přinést)

Er rennt. (On běží.) -> Er rannte. (On běžel.)

Was bringst du? (Co neseš?) -> Was brachtest du? (Co jsi přinesl?)

* U sloves silných se préteritum tvoří změnou kmenové samohlásky, popř. souhlásky.

Př. kommen -> kam

Ich komme um 6 Uhr. (Přijdu v 6 hodin.) -> Ich kam um 6 Uhr. (Přišel jsem v 6 hodin.)

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**b) perfektum**

Perfektum tvoříme **přidáním pomocného slovesa *sein* nebo *haben* (bude ve tvaru příslušné osoby)** a změnou plnovýznamového slovesa do tvaru **příčestí minulého**, které bude na konci věty.

Pomocné sloveso dáváme v případě, že významové sloveso vyjadřuje pohyb nebo změnu stavu, v ostatních případech používáme sloveso haben.

* U slabých sloves bude mít příčestí slovesa předponu **ge-** a koncovku **-t**. (lernen > **ge**lern**t**, machen > **ge**mach**t**)

Wir lernen Deutsch. -> Wir **haben** Deutsch **gelernt**. (Učili jsme se německy.)

pomocné sloveso

příčestí minulé

Du machst eine Hausaufgabe. -> Du **hast** eine Hausaufgabe **gemacht**. (Dělal jsi domácí úkol.)

* U silných sloves bude mít příčestí slovesa předponu **ge-** a koncovku **–en**. Může dojít i ke změně kmenové samohlásky, vždy záleží na konkrétním slovesu. (kommen -> **ge**komm**en**, sprechen -> **ge**spr**o**ch**en**)

**\* Pozn.** V případě, že má sloveso odlučitelnou předponu, **vkládáme ge- mezi ní a kořen slovesa**! (př.

angefangen).V případě, že nám infinitiv slovesa **končí na –ieren,** **nebo má sloveso neodlučitelnou**

**předponu** (be-, ge-, emp-, ent-, er-, ver-, zer-), **nikdy** nedáváme do příčestí předponu **ge- !!!**

Er kommt um neun. -> Er **ist** um neun **gekommen**.

příčestí minulé

pomocné sloveso

Ihr sprechen Englisch. -> Ihr **habt** Englisch **gesprochen**.

**Cvičení 1. Vyjádři v préteritu:**

a) Er sucht etwas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b) Wir warten hier. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Er lernt gut. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) Sie besuchen dich. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Wo badest du? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ f) Er sagt nichts. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g) Was machen Sie? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ h) Antwortest du? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cvičení 2. Was macht er? Vytvoř věty v préteritu.**

a) Gitarre spielen -> *Er spielte Gitarre.* b) Deutsch lernen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) etwas erzählen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) Musik hören \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) einkaufen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ f) das Zimmer aufräumen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cvičení 3. Vyjádří v préteritu.**

a) Wo brennt es? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b) Er rennt. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Ich kenne ihn gut. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) Was bringst du? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Denkst du an mich? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ f) Wie nennt man ihn? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cvičení 4. Doplň v préteritu.**

a) Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zu Hause. (bleiben). b) Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ etwas. (sehen)

c) Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht. (fahren) d) Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wenig. (essen)

e) Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lange. (schlafen) f) Hans \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Post. (bekommen)

g) Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gut. (verstehen) h) Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mit ihm. (sprechen)

**Cvičení 5. Vytvoř věty v préteritu.**

a) er – etwas Kaltes – essen -> *Er aß etwas Kaltes.* b) wir – Deutsch – sprechen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) wir – ihm – helfen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) ich – um 9 – kommen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) wir – Ski laufen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ f) du – ein Buch – lesen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cvičení 6. Vytvoř příčestí minulé.**

a) Ich habe ihn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (besuchen) b) Helga hat Deutsch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (lernen)

c) Wir haben uns \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (geärgert) d) Sie haben die Fenster \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (öffnen)

e) Wem hast du es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (sagen) f) Nach wem hast du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (fragen)

g) Er hat die Tür \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (zumachen) h) Wir haben viel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (einkaufen)

i) Er hat sein Zimmer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(aufräumen) j) Wir haben gut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (aufpassen)

k) Wo hat er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (studieren) l) Sie hat für alles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (bezahlen)

**Cvičení 7. Tvoř perfektum.**

a) Er \_\_\_\_\_\_\_\_ richtig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (antworten) b) Wir \_\_\_\_\_\_\_ einen Ausflug \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (machen)

c) Er \_\_\_\_\_\_\_\_ das Auto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (reparieren) d) Wir \_\_\_\_\_\_\_ die Burg Kost \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (besichtigen)

e) Der Lehrer \_\_\_\_\_\_\_\_ die Kontrollarbeiten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (kontrollieren)

f) Udo \_\_\_\_\_\_ alle Hefte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (einsammeln) g) Sie \_\_\_\_\_\_\_ das Kleid \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (anprobieren)

**Cvičení 8. Tvoř perfektum.**

a) Er \_\_\_\_\_\_ um 9 Uhr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (kommen) b) Das Mädchen \_\_\_\_\_\_ mir sehr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (gefallen)

c) Ich \_\_\_\_\_\_ nach Hause \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.. (gehen) d) Er \_\_\_\_\_\_ lange \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (schlafen)

e) Was \_\_\_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? (trinken) f) Er \_\_\_\_\_\_ die Aufgabe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (schreiben)

g) Wohin \_\_\_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? (laufen) h) Sie \_\_\_\_\_\_ uns viel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (helfen)

i) Was \_\_\_\_\_\_\_ er dir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (geben) j) Ich \_\_\_\_\_\_ eine Hose \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (anziehen)

k) Der Film \_\_\_\_\_ schon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (anfangen) l) Die Schule \_\_\_\_\_\_\_ um 8:00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (beginnen)

m) Thomas \_\_\_\_\_ alles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (vergessen) n) \_\_\_\_\_\_\_ du viel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? (sehen)

**Cvičení 9. Odpověz v préteritu i perfektu, co dělala příslušná osoba.**

a) Zeitung lesen /ich/ -> Ich las die Zeitung. Ich habe die Zeitung gelesen.

b) fernsehen /wir/, c) viel trinken /du/, d) mit Freunden sprechen /er/, e) Deutsch lernen /ihr/, f) etwas warmes essen /sie – 3.Pl./ g) nach Hause gehen /Monika/, h) schnell laufen /du/, i) richtig antworten /ich/, j) an uns denken /Michael/, k) nach München fahren /du/, l) zu Oma kommen /er/, m) das Gymnasium in Marienbad besuchen /Jan/

n) an der Uni studieren /mein Bruder/, o) die Haushefte kontrollieren /die Lehrerin/, p) ein Buch lesen /ihr/