



1

AVHEN

## Tesco

Existuje více než 400 obchodů Tesco s asi 100 000 zaměstnanců. Bylo založeno Jackem Cohenem a první samoobslužný supermarket Tesco byl otevřen roku 1949. V 50. letech začalo Tesco snižovat – sesekávat – ceny a Cohen se stal známým jako „Sekáč Jack“. Myšlenka snížených cen zůstala a jméno „Tesco“ se často používá ve smyslu čehokoliv levného a prostého. Jméno obchodu pochází z tohoto příběhu: Cohen nakupoval ve velkém zboží v promáčknutých plechovkách nebo neoznačené plechovky a bedny jídla. Jednoho dne koupil nějaké bedny s čajem od dovozce, který se jmenoval T. E. Stockwell. Převzal TES z iniciál dovozce a CO ze svých vlastních a začal své zboží prodávat pod tímto jménem.



2

KVĚTEN

## Tázací dovětky

Tázací dovětky jsou krátké otázky, které se většinou dávají na konec oznamovací věty. V dovětce vždycky používáme pomocná slovesa. Pokud je věta kladná, dovětek je záporný, pokud je věta záporná, dovětek je kladný. Podmět ve větě je v dovětce nahrazen odpovídajícím zájmenem osobním: *Jane will not be late, will she?* – Jane nepřijde pozdě, že ne? *Children go to school every day, don't they?* – Děti chodí do školy každý den, že ano? *Your parents lived in Prague, didn't they?* – Tvoji rodiče žili v Praze, že ano? *Tom shouldn't have gone there, should he?* – Tom tam neměl chodit, že ne? *Your students have been prepared well, haven't they?* – Tvoji studenti byli připraveni dobře, že ano?

1. 5. se narodili: Pierre Teilhard de Chardin (1881–1955), fr. paleontolog, teolog a spisovatel; Joseph Heller (1923), amer. spisovatel; Karel Kachyňa (1924), čes. režisér a scenárista  
Svátek: Svátek práce



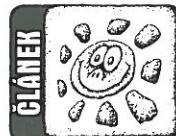


2

AVHIN

## Některé zvláštnosti tázacího dovětku

U slovesa *have* si musíme uvědomit, se kterým pomocným slovesem tvoříme otázku: *Tom has got two brothers, hasn't he?* – Tom má dva bratry, že ano? *They haven't got to write it in English, have they?* – Nemusí to psát anglicky, že ne? *They have to finish it next week, don't they?* – Musí to dokončit příští týden, že ano? *You have your English lessons on Fridays, don't you?* – Máš angličtinu v pátek, že ano? U sloves *may* a *must* používáme v dovětce stejně sloveso jako ve větě hlavní: *Tom mustn't eat meat, must he?* – Tom nesmí jíst maso, že ne? *You may go to the cinema, mayn't you?* – Smíš jít do kina, že ano? Další zvláštnosti: *Let's go for a walk, shall we?* – Pojdme se projít. *Open the window, will you?* – Otevři okno. *I'm late, aren't I?* – Jdu pozdě, že ano?



3

KVĚTEN

## Fill in a question tag

1. There are a lot of people here, . . . . . ?
2. We won't go to school tomorrow, . . . . . ?
3. They have to apply for a new job, . . . . . ?
4. I'm too impatient, . . . . . ?
5. Your children have been learning English for many years, . . . . . ?
6. Jane shouldn't have lost her temper, . . . . . ?
7. Don't drop the glass, . . . . . ?
8. Let's go to the theatre, . . . . . ?
9. Your parents don't mind if you use their phone, . . . . . ?
10. Your son has his English lessons on Friday, . . . . . ?
11. Your father has got three brothers, . . . . . ?

2. 5. se narodili: Bing Crosby (1904–1977), amer. herec a zpěvák; Novalis (1772–1801), něm. básník a prozaik; Alessandro Scarlatti (1660–1725), it. skladatel; Petr Janda (1942), čes. zpěvák

Svátek: Zikmund



3

KVĚTEN

## Doplňte tázací dovětek

1. There are a lot of people here, **aren't there?**
2. We won't go to school tomorrow, **will we?**
3. They have to apply for a new job, **don't they?**
4. I'm too impatient, **aren't I?**
5. Your children have been learning English for many years, **haven't they?**
6. Jane shouldn't have lost her temper, **should she?**
7. Don't drop the glass, **will you?**
8. Let's go to the theatre, **shall we?**
9. Your parents don't mind if you use their phone, **do they?**
10. Your son has his English lessons on Friday, **doesn't he?**
11. Your father has got three brothers, **hasn't he?**

### Vocabulary

apply	[ə'plai]	žádat
impatient	[im'peisənt]	netrpělivý
drop	[drɒp]	upustit
temper	[tempə]	povaha, duševní rovnováha
mind	[maɪnd]	vadit

3. 5. se narodili: Golda Meirová (1898–1978), izr. politička; Niccolo Machiavelli (1469–1527), it. spisovatel; Josef Zvěřina (1913–1990), čes. katol. kněz, teolog a kunsthistorik; Věra Čáslavská (1942), čes. gymnastka; Jiřina Bohdalová (1931), čes. herečka

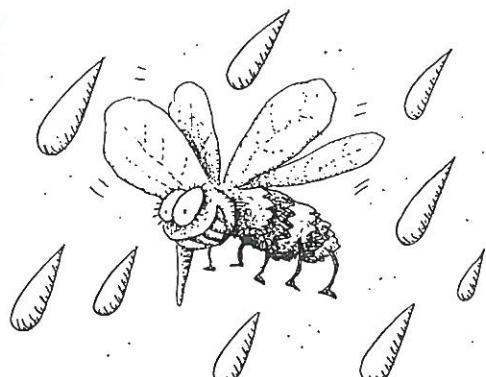
Svátek: Alexej



4

KVĚTEN

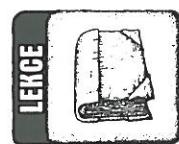
*A swarm in May is worth a load of hay  
 A swarm in June is worth a silver spoon  
 But a swarm in July is not worth a fly*





## Britské jídlo

V různých částech Británie mají lidé různé stravovací zvyky a dokonce svá jídla nazývají různými jmény. Snídaně je jediným jídlem, které je známé pod stejným jménem. Někteří lidé snídají slaninu a vejce, ale není to tak běžné jako dřív. Většina lidí má cereálie, toasty s marmeládou a kávu nebo čaj. Polední jídlo se nazývá oběd a je rychlé. Hlavní jídlo dne se nazývá večeře. Večeře se většinou jí večer. Teplá večeře může mít dva, tři nebo čtyři chody. Nejprve polévka nebo nějaký jiný předkrm, potom hlavní jídlo, poté dezert a nakonec sýr a sušenky. K jídlu obvykle pijí pivo nebo víno nebo jablčný mošt a večeře je zakončena kávou nebo čajem.



## Stupňování přídavných jmen koncovkou

Přidáním koncovky se zpravidla stupňují krátká jednoslabičná nebo dvouslabičná přídavná jména. Ve 2. stupni přidáváme *-er* a ve 3. stupni *-est*. Před 3. stupeň přídavných jmen dáváme člen určitý: *old* – starý, *older* – starší, *the oldest* – nejstarší. Při přidání koncovky dochází k několika pravopisným výjimkám: pokud jméno končí němým *-e*, přidáme pouze koncovky *-r* a *-st*: *nice, nicer, the nicest*. Pokud je přídavné jméno krátké a přízvučné, zpravidla jednoslabičné, a končí souhláskou, které předchází souhláska, tato souhláska se zdvojuje: *big, bigger, the biggest*.

8. 5. se narodili: Harry S. Truman (1884–1972), 33. amer. prezident; Henri Dunant (1828–1910), švýc. filantrop, Nob. cena; Petr Kanisius (1521–1597), něm. jezuita, církevní učitel; Vincenc Kramář (1877–1960), čes. historik umění a sběratel

Svátek: Den osvobození od fašismu (1945)





## Upřívování přídavných jmen opisem

Opisem se stupňují dlouhá přídavná jména. Před stupňem se dává *more* – více a před 3. stupněm *the most* nejvíce: *interesting* – zajímavý, *more interesting* – závější, *the most interesting* – nejzajímavější. Stejným způsobem se stupňují přídavná jména, která končí ponou *-ful*, *-able*, *-ed* apod. Na délce přídavného jména potom nezáleží: *careful* – opatrny, *more careful* – opatrnejší, *the most careful* – nejopatrnejší, *confused* – zametený, *more confused* – zmatenější, *the most confused* – nejzmatenější. Menší míra vlastnosti se vyjadřuje pomocí *less* – méně a *the least* – nejméně. Na délce přídavného jména nezáleží: *less interesting* – méně zajímavý, *the least interesting* – nejméně zajímavý.

se narodili: José Ortega y Gasset (1883–1955), šp. filozof a esejista; Brown (1800–1859), amer. farmář, bojovník proti otroctví; Howard (1873–1939), brit. archeolog a egyptolog; Miroslav Hák (1911–1978), fotograf  
k: Ctibor

## Complete the sentences using a superlative or a comparative

1. We ate at ..... (cheap) restaurant in the town.
2. This chair is ..... (comfortable) than the other one.
3. It was ..... (awful) day of my life.
4. This criminal is ..... (dangerous) in the country.
5. It is ..... (valuable) painting in the gallery.
6. Spring is ..... (pretty) for me than autumn.
7. Today he looks ..... (happy) in the class.
8. It was ..... (bad) experience in my life.
9. That is ..... (boring) film I have ever seen.
10. This meal was ..... (delicious) than that one we ate yesterday.



## Doplňte třetí nebo druhý stupeň přídavných jmen

1. We ate at **the cheapest** restaurant in the town.
2. This chair is **more comfortable** than the other one.
3. It was **the most awful** day of my life.
4. This criminal is **the most dangerous** in the country.
5. It is **the most valuable** painting in the gallery.
6. Spring is **prettier** for me than autumn.
7. Today he looks **the happiest** in the class.
8. It was **the worst** experience in my life.
9. That is **the most boring** film I have ever seen.
0. This meal was **more delicious** than that one we ate yesterday.

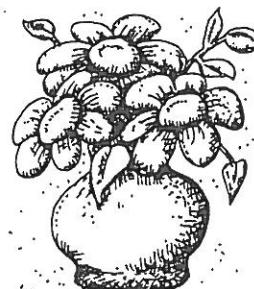
### vocabulary

wful	[ə:fʊl]	strašný
angerous	[deindžrəs]	nebezpečný
alueable	[væljuəbl]	cenný
elicious	[dɪ'lɪʃəs]	lahodný

5. se narodili: Gustav Stresemann (1878–1929), něm. politik, Nob. cena; Peter Hebel (1760–1826), něm. básník; Jan Weiss (1892–1972), prozaik; Antonín Strnad (1910–1975), čes. malíř, ilustrátor; Ladislav Čedánek (1927), čes. filozof a eseista; Ivan Hlas (1954), čes. zpěvák  
átek: Blažena



*Mother's Day is celebrated on the second Sunday in May. On this day everyone should do something to please his or her mother – give her a flower or a small present for instance. Do you know the other way of calling this festival?*



**Vocabulary**

diamond	[daɪəmənd]	diamantový
feel	[fi:l]	cítit se
ring	[rɪŋ]	prsten
care	[keə]	starat se

**Tvorba a stupňování příslovcí**

Z krátkých přídavných jmen a z přídavných jmen končících koncovkou *-ful*, *-able* apod. tvoříme příslovce přidáním koncovky *-ly*. Dochází zde ke známým pravopisným výjimkám: *short* – *shortly*, *happy* – *happily*, *simple* – *simply*, *beautiful* – *beautifully*, *comfortable* – *comfortably*. Takto vytvořená příslovce se stupňují pomocí *more* – více a *most* – nejvíce. Před 3. stupněm příslovci nedáváme člen určitý: *happily* – šťastně, *more happily* – šťastněji, *most happily* – nejšťastněji. Z dlouhých přídavných jmen tvoříme příslovce opisem, který i stupňujeme: *in an interesting way (manner)* – zajímavým způsobem, *in a more interesting way (manner)* – zajímavějším způsobem, *in the most interesting way (manner)* – nejzajímavějším způsobem.

14. 5. se narodili: **Karel IV.** (1316–1378), čes. a něm. král, císař; **Otto Klemperer** (1885–1973), něm. dirigent; **Michail Bulgakov** (1891–1940), rus. spisovatel; **Vilém Mrštík** (1863–1912), čes. prozaik a dramatik; **Jindřich Honzl** (1894–1953), čes. div. teoretik a režisér  
Svátek: Bonifác



## Některé zvláštnosti příslovci

V angličtině existují příslovce, která mají stejný tvar jako přídavné jméno. Stupňují se stejně jako přídavná jména, ale před 3. stupněm příslovci není člen určitý: *fast* – rychlý, rychle, *faster* – rychlejší, rychleji, *the fastest* – nejrychlejší, ale *fastest* – nejrychleji. Mezi tato příslovce např. patří: *hard* – tvrdě, těžce, *near* – blízko, *far* – daleko, *early* – brzo, *high* – vysoko, *low* – nízko, *long* – dlouho, *straight* – přímo. Příslovce *far* má nepravidelné stupňování: *far, further, furthest* nebo *far, farther, farthest*. Po některých slovesech ve významu „být“ nedáváme příslovce, ale přídavné jméno: *That food tastes good.* – Toto jídlo chutná dobře. Mezi tato slovesa patří např.: *look* – vypadat, *smell* – vonět, *sound* – znít, *feel* – cítit se apod.

15. 5. se narodili: Pierre Curie (1859–1906), fr. fyzič. Nob. cena; Claudio Monteverdi (1567–1643), it. skladatel; Dante Alighieri (1265–1321), it. básník; Maximilián Hell (1720–1792), sl. astronom, jezuita; Jan Šursa (1880–1925), čes. sochař; Jan Trefulka (1929), čes. prozaik a kritik  
Svátek: Žofie



## Complete using a superlative or a comparative adverb

1. He answered ..... (confused) in the class.
2. We learn English ..... (modern) than before.
3. Tom drinks ..... (hard) than Jack.
4. Eve drives ..... (careful) than Tom, ..... (careful) in the family.
5. This year he visited Prague ..... (regular) than last year.
6. She learns ..... (bad) of all.
7. Peter arrived ..... (early) than Jane.
8. He behaved to me ..... (friendly) than you.
9. Last week we went ..... (far) than usual.
10. He can run ..... (fast) than you, ..... (fast) in the school.



## Doplňte třetí nebo druhý stupeň příslovéí

1. He answered **in the most confused way** in the class.
2. We learn English **in a more modern way** than before.
3. Tom drinks **harder** than Jack.
4. Eve drives **more carefully** than Tom, **most carefully** in the family.
5. This year he visited Prague **more regularly** than last year.
6. She learns **worst** of all.
7. Peter arrived **earlier** than Jane.
8. He behaved to me **in a more friendly way** than you.
9. Last week we went **farther/further** than usual.
10. He can run **faster** than you, **fastest** in the school.

## Vocabulary

confused	[kən'fju:zd]	zmatený
careful	[keə'fʊl]	opatrný
behave	[bi'hɛv]	chovat se

16. 5. se narodili: **Henry Fonda** (1905–1982), amer. herec; **Antonín Slavíček** (1870–1910), čes. malíř; **Oldřich Kaiser** (1955), čes. herec; **František Kožík** (1909–1997), čes. romanopisec; **Pepa Nos** (1949), čes. písničkář  
Svátek: **Prémysl**



## Fish and Chips

Fish and chips is one of the most popular meals in Britain. It has been popular since the 1860s, when the railway brought regular supplies of fresh fish to the cities. Fish and chips was probably first sold in Hot Pie shops, which sold cheap meat pies. Nowadays there are shops in most parts of the country. They open at lunch time and in the evening. Some shops have seats and tables where you can eat. The most popular fish is cod. The fish is dipped in batter, made of flour and milk, and fried until the batter is crisp. It is then kept hot on covered shelves above the boiling oil. You can eat them for example with salt and vinegar or along with sausages, chicken and boiled peas or hamburgers.

## Americké jídlo

V Americe se běžné denní jídlo jí obvykle večer. To je jediná část dne, kdy jsou všichni doma. Jelikož byla Amerika vždy dobře zásobována čerstvým masem, stejk nebo pečené hovězí je pravděpodobně nejtypičtějším americkým jídlem. Také imigranti přinesli tradiční jídla svých zemí a kultur. Množství takových jídel a stylů je ohromující – francouzská, maďarská, italská, židovská a mnohé jiné tradice jsou dnes ve Spojených státech jako doma. Počet bufetů a salátových barů vzrůstá. Více a více Američanů se chodí najít do poměrně levných restaurací. Důsledkem celonárodních zdravotních kampaní je, že Američané jedí mnohem lehké stravu.

23. 5. se narodili: Otto Lilienthal (1848–1896), něm. inženýr, průkopník letectví; Carl von Linné (1707–1778), švéd. přírodovědec; Ladislav Zívr (1909–1980), čes. sochař; Petr Wittlich (1935), čes. kunsthistorik; Felix Slováček (1943), čes. saxofonista  
Svátek: Vladimír

## Nějaký, žádný – SOME, ANY, NO

Pokud v angličtině používáme zájmeno nějaký, musíme rozlišovat, jestli podstatné jméno, se kterým je použito, je počitatelné, nebo nepočitatelné.

U počitatelných podstatných jmen v jednotném čísle je zájmeno nahrazeno členem neurčitým: *Yesterday I read a book by Steinbeck.* – Včera jsem četla nějakou knihu od Steinbecka. *Have you ever seen an English film?* – Viděl jsi někdy nějaký anglický film? *I haven't got a German book.* – Nemám žádnou německou knihu. Ve formální angličtině se používá sloveso kladné a záporka *no*, a to i u množného čísla a u nepočitatelných podstatných jmen: *I have no German book.* – Nemám žádnou německou knihu. *I have no brothers.* – Nemám žádné bratry.

U počitatelných podstatných jmen v množném čísle a u nepočitatelných podstatných jmen v kladných oznamovacích větách používáme zájmeno *some*: *Last year I saw some plays by Shakespeare.* – V minulém roce jsem viděl nějaké hry od Shakespeara. V otázkách a v záporu je *some* nahrazeno zájmenem *any*: *Have you already bought any presents?* – Už jsi koupil nějaké dárky? *I haven't done any homework yet.* – Ještě jsem neudělal žádné domácí úkoly. Pokud se zájmeno *some* vyskytuje v otázkách, jedná se o zdvořilou nabídku nebo žádost: *Would you like some coffee?* – Chtěl bys kávu? Zájmeno *any* má v kladných oznamovacích větách význam „jakýkoli“: *You can buy it in any shop.* – Můžeš to koupit v jakémkoli obchodě. Stejná pravidla platí pro všechny složeniny se *some* a *any*: *I didn't meet anybody there.* – Nikoho jsem tam nepotkal.

24. 5. se narodili: Bob Dylan (1941), amer. zpěvák a skladatel; Lilli Palmerová (1914–1986), něm. herečka; královna Viktorie (1819–1901), brit. panovnice; Gabriel Daniel Fahrenheit (1686–1736), něm. fyzik  
Svátek: Jana

## Complete the sentences with SOME or ANY or compounds

1. Yesterday we didn't buy ..... potatoes.
2. With this ticket you can travel on ..... bus you like.
3. ..... who saw the accident could call the police.
4. Does ..... mind if I shut the window?
5. Would you like ..... to drink?
6. Jane refused to talk to .....
7. You can buy it in ..... shop.
8. The door was unlocked so ..... could have come in.
9. Tomorrow she is going out with ..... of her friends.
10. If there is ..... you don't understand, ask me.

## Doplňte SOME nebo ANY nebo složeniny

1. Yesterday we didn't buy **any** potatoes.
2. With this ticket you can travel on **any** bus you like.
3. **Somebody** who saw the accident could call the police.
4. Does **anybody** mind if I shut the window?
5. Would you like **something** to drink?
6. Jane refused to talk to **anybody**.
7. You can buy it in **any** shop.
8. The door was unlocked so **anybody** could have come in.
9. Tomorrow she is going out with **some** of her friends.
10. If there is **anything** you don't understand, ask me.

## Vocabulary

accident	[æksidənt]	nehoda
mind	[maɪnd]	vadit
refuse	[rɪfju:z]	odmítnot
unlocked	[an'lɔkt]	odemčený

25. 5. se narodili: Miles Davis (1926–1991), amer. jazzman; Ralph Waldo Emerson (1803–1882), amer. filozof a básník; František Ženíšek (1849–1916), čes. malíř; Vladimír Preclík (1929), čes. sochař; Jindřich Brabec (1933), čes. skladatel  
Svátek: Viola

## Tea

Tea is the British national drink. The average Englishman drinks about 4 kilograms of tea a year while people in the USA use only about 0.5 kilogram a year. The word 'tea' covers many social habits. 'Teatime' is the afternoon meal between lunch and dinner. 'Tea-break' is the time working people take off in the morning for a snack. As early as 4,000 years ago the Chinese enjoyed drinking tea. Europe and North America began to cultivate the custom of drinking tea in the early 18<sup>th</sup> century. The British found the tea bush in India and learnt that the Indian plant made just as good tea as the Chinese plant. Gradually large plantations were established, first in India and then in Ceylon.

