

Závěrečný seminář k praxím

2. 6. 2011 8:30 – 13:00

1. ročník

V rámci závěrečného semináře zpracujte a připravte prezentaci zadaných témat. Postupujte podle následujících instrukcí.

Každá seminární skupina si vylosuje jedno z osmi témat, které zpracuje a vybere ze svého středu 2 vedoucí, kteří budou zodpovídat za její práci.

V tabulce jsou uvedena témata, kterými se budou jednotlivé skupiny zabývat.

TÉMA	SKUPINA 1	SKUPINA 2
MATEŘSKÉ ŠKOLY (8:30-8:55, 8:55- 9:20)	MŠ 1 Výhody a nevýhody různorodosti ve třídách. (věk, kultura, zdravotní postižení, ...)	MŠ 2 Možnosti, hranice a smysl spolupráce s rodiči.
SPECIÁLNÍ ŠKOLY ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ (9:40-10:05, 10:05-10:30)	SpŠ 1 Identifikace specifických potřeb dětí, metod a prostředků ve výuce a vzděl., riziko segregace.	SpŠ 2 Možnosti, hranice a smysl spolupráce s rodiči.
DĚTSKÉ DOMOVY (10:50-11:15. 11:15-11:40)	DD 1 Podstata „rodinnosti“ v DD a příprava na samostatný život.	DD2 Možnosti, hranice a smysl spolupráce s rodiči.
DIAGNOSTICKÉ ÚSTAVY, VÝCHOVNÉ ÚSTAVY A DĚTSKÉ DOMOVY SE ŠKOLOU (12:00-12:25, 12:25-12:50)	DgÚ, VÚ a DDŠ 1 Jak a čím „vychovává“ VÚ ?	DgÚ, VÚ a DDŠ 2 Možnosti, hranice a smysl spolupráce s rodiči.

Vždy po dvou blocích bude následovat 10 minutové vyhodnocení a 10 minut přestávka.

Dvojice skupin v rámci příslušného tématu připraví program, který bude trvat maximálně 2x25=50 minut.

Při zpracování zadání je třeba vycházet ze znalostí jednotlivých zařízení.

(právní podklad, na kterém jsou zřizována, zřizovatelé, poslání, cílová skupina, specifika práce, ...)

Součástí programu může být i řízená diskuze.

Účast je povinná v celém rozsahu semináře!!!

Marie Ortová, Mirek Klípa a Radek Kuchař