

HARMONOGRAM PRAXÍ A METODICKÝCH SEMINÁŘŮ

ŠKOLNÍ ROK 2008/2009 LETNÍ SEMESTR

| Týden | Datum | 1.ročník | 2. ročník | 3. ročník |
|-------|-----------------|--|---|--------------|
| 1. | 2. 2. – 6. 2. | seminář B (A,, B, C, G) - motivace, organizace | společný seminář – inf. o Závěrečném semin. | Supervize |
| 2. | 9. 2. – 13. 2. | seminář A (D, E, F, G) - motivace, organizace PRAXE B | Lyžařský kurz | Supervize |
| 3. | 16. 2. – 20. 2. | seminář B (A,, B, C, G) – reflexe a supervize PRAXE A | seminář ve skupinách – motivace, organizace | Supervize |
| 4. | 23. 2. – 27. 2. | seminář A (D, E, F, G) – reflexe a supervize | PRAXE | Supervize |
| 5. | 2. 3. – 6. 3. | seminář A + B – přednáška o systému náhradní výchovy | seminář ve skupinách – reflexe, supervize | Supervize |
| 6. | 9. 3. – 13. 3. | seminář B (A,, B, C, G) - motivace, organizace | | Supervize |
| 7. | 16. 3. – 20. 3. | seminář A (D, E, F, G) - motivace, organizace PRAXE B | seminář ve skupinách – motivace, organizace | Supervize |
| 8. | 23. 3. – 27. 3. | seminář B (A,, B, C, G) – reflexe a supervize PRAXE A | PRAXE | Zhodnocení |
| 9. | 30. 3. – 3. 4. | seminář A (D, E, F, G) – reflexe a supervize | seminář ve skupinách – reflexe, supervize | PRAXE |
| 10. | 6. 4. – 7. 4. | | seminář ve skupinách – motivace, organizace | PRAXE |
| | 15. 4. – 17. 4. | | | PRAXE |
| 11. | 20. 4. – 24. 4. | seminář B (A,, B, C, G) – motivace, organizace | PRAXE | |
| 12. | 27. 4. – 30. 4. | seminář A (D, E, F, G) – motivace, organizace PRAXE B | seminář ve skupinách – reflexe, supervize | |
| 13. | 4. 5. – 7. 5. | seminář B (A,, B, C, G) – reflexe a supervize PRAXE A | | |
| 14. | 11. 5. – 15. 5. | seminář A (D, E, F, G) – reflexe a supervize | | |
| 15. | 18. 5. – 22. 5. | | | |
| 16. | 25. 5. – 29. 5. | ZÁVĚREČNÝ SEMINÁŘ (27.5.2009) | ZÁVĚREČNÝ SEMINÁŘ (26.5.2009) | |
| 17. | 1. 6. – 5. 6. | | studijní volno | |
| 18. | 8. 6. – 12. 6. | | studijní volno | |
| 19. | 15. 6. – 19. 6. | | studijní volno | |
| 20. | 22. 6. – 26. 6. | | studijní volno | |