

V rámci závěrečného semináře zpracujte a připravte prezentaci zadaných témat. Postupujte podle následujících instrukcí.

Všichni studenti se zapíší u koordinátora praxí Radka Kuchaře do jedné z osmi skupin podle svobodně zvoleného zadání (bez ohledu na rozdělení v rámci metodického semináře). Každá skupina vybere ze svého středu vedoucího, který bude zodpovídat za její práci. V rámci jednoho tématu budou obě skupiny spolupracovat na tvorbě společného programu.

V tabulce jsou uvedena témata, kterými se budou jednotlivé skupiny zabývat.

TÉMA	SKUPINA 1	SKUPINA 2
MATEŘSKÉ ŠKOLY (8:30-9:25)	MŠ 1 Výhody a nevýhody různorodosti ve třídách. (věk, kultura, zdravotní postižení, ...)	MŠ 2 Možnosti, hranice a smysl spolupráce s rodiči.
SPECIÁLNÍ ŠKOLY ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ (9:40-10:35)	SpŠ 1 Identifikace specifických potřeb dětí, metod a prostředků ve výuce a vzděl., riziko segregace.	SpŠ 2 Možnosti, hranice a smysl spolupráce s rodiči.
DĚTSKÉ DOMOVY (10:50-11:45)	DD 1 Podstata „rodinnosti“ v DD a příprava na samostatný život.	DD2 Možnosti, hranice a smysl spolupráce s rodiči.
DIAGNOSTICKÉ ÚSTAVY, VÝCHOVNÉ ÚSTAVY A DĚTSKÉ DOMOVY SE ŠKOLOU (12:00-12:55)	DgÚ, VÚ a DDŠ 1 Jak a čím „vychovává“ VÚ ?	DgÚ, VÚ a DDŠ 2 Možnosti, hranice a smysl spolupráce s rodiči.

Dvojice skupin v rámci příslušného tématu připraví program, který bude trvat maximálně 55 minut. (2x20 min. + 15 min. diskuze)

Při zpracování zadání je třeba vycházet ze znalostí jednotlivých zařízení.

(právní podklad, na kterém jsou zřizována, zřizovatelé, poslání, cílová skupina, specifika práce, ...)

Součástí programu může být i řízená diskuze.

Účast je povinná v celém rozsahu semináře!!!

Na závěr semináře budou zapsány zápočty z praxe a z metodického semináře, proto **indexy a portfolia se všemi zprávami s sebou!**