

ETICKÝ KODEX PRACOVNÍKŮ JABOKU

1. OBECNÉ ZÁSADY

- a. Profesní vzdělání, které poskytujeme, chápeme jako součást utváření osobnosti studenta ve všech jejích dimenzích. Vycházíme přitom z respektu k jedinečnosti a důstojnosti každého člověka a z křesťanstvím inspirovaného přístupu k životu.
- b. Usilujeme o atmosféru pravdivosti a zájmu o druhé, která se projevuje solidaritou se znevýhodněnými a aktivními občanskými postoji. Ctíme hodnoty práva, demokracie a politické zodpovědnosti vůči společnosti.
- c. Nasloucháme výzvám společnosti a církve a ve své práci na ně hledáme kompetentní odpovědi.
- d. Uvědomujeme si, že svým jednáním spoluutváříme dobré jméno školy a její celkový přínos pro společnost u nás i v zahraničí.

2. UČITEL/PRACOVNÍK A VÝKON POVOLÁNÍ

- a. Svou profesí chápeme jako poslání, jehož cílem je přispívat ke vzdělanosti a k autentickému vztahu studentů ke společnosti, jednotlivcům i rodinám, a zejména těm, kteří jsou nějak znevýhodněni. O dosažení tohoto cíle usilujeme s laskavou důsledností, zodpovědným přístupem k plnění svých vlastních profesních povinností a ve vzájemné spolupráci, v níž nacházíme radost i způsob naplňování svého poslání.
- b. Uvědomujeme si odpovědnost a potřebu růstu společenského uznání učitelské profese; vyžaduje člověka pevných postojů a plného nasazení s neustálou otevřeností pro nové výzvy. Klademe proto důraz na součinnost s podpůrnými pracovníky administrativně-technického zabezpečení, kteří svým odborným a angažovaným přístupem významně přispívají k efektivitě výchovně-vzdělávacího působení školy.
- c. Jako součást naší trvalé osobní formace chápeme i stálé úsilí o další odborné vzdělávání a o zvyšování kvalifikace.
- d. Profesionálnímu poslání dáváme přednost před vedlejšími zájmy, jimiž bychom narušili integritu našeho působení učitele či pracovníka školy. Nikdy nezneužíváme svého postavení pro osobní obohacení nebo zisk.
- e. Vztah mezi profesní a osobní stránkou svého poslání průběžně reflektujeme a hledáme jejich zdravou vyváženost. Jsme si vědomi potřeb svého profesního a osobního života a snažíme se je průběžně naplňovat tak, abychom neztratili zájem o svou práci a mohli ji kvalitně a dlouhodobě vykonávat.

3. UČITEL/PRACOVNÍK A KOLEGOVÉ/SPOLUPRACOVNÍCI

- a. Oceňujeme spolupráci a vzájemnou podporu jako významné součásti našeho profesního a osobního růstu, zejména s ohledem na začínající učitele a podpůrné pracovníky.
- b. Jsme solidární se svými kolegy a spolupracovníky při hledání a využívání nových pracovních příležitostí a způsobů financování naší práce.
- c. V žádném případě nezlehčujeme práci svých kolegů a spolupracovníků.
- d. Případné konflikty řešíme věcně, konstruktivně a vždy ve vzájemné úctě. V závažné situaci hledáme další možnosti komunikace potřebné pro dosažení spravedlivého řešení, např. s využitím role prostředníka v osobě dalšího kolegy, interní supervize či odborné mediace.
- e. Osobní iniciativu, angažovanou spolupráci a vzájemnou důvěru mezi zaměstnanci na všech úrovních považujeme za základ pravdivé atmosféry školy. Jako vedení školy i jako řadoví pracovníci máme společný zájem na tom, aby byla naše vzájemná komunikace stále kvalitnější, a to i ve věcech rozvoje a plánů o směřování školy.
- f. Snažíme se předcházet vzájemným nedorozuměním, způsobeným například nedostatečnou informovaností. Proto důsledně sledujeme dění ve škole a podle svých možností a kompetencí se do něho aktivně zapojujeme.
- g. Máme respekt k rozhodnutí vedení školy a zásadně je dodržujeme. V případě jakýchkoliv nejasností hledáme vysvětlení především u svých přímých nadřízených či přímo u vedení školy.
- i. Poznáváme své osobní kvality i svá omezení a snažíme se s nimi pracovat. Uvědomujeme si rámec svých kompetencí daných výstižně formulovaným popisem práce a dohledatelným vymezením pracovních úkolů. Zachováváme si otevřenost pro kontrolu efektivity, kvality a termínů jejich plnění. Vítkáme důslednou konstruktivní kritiku jak ze strany nadřízených, tak i studentů, a chápeme ji jako cestu zvyšování kvality odborného působení školy i jejich pracovníků. Předpokládáme, že tato kritika povede i k pocitu uspokojení z dobře vykonané práce každého ze zaměstnanců.
- j. Za důsledně odvedenou práci náleží pracovníkům spravedlivá a odpovídající finanční odměna; zároveň však využíváme i další, jakkoliv nepatrné možnosti ocenění práce druhých ze strany nadřízených i dalších spolupracovníků. Jsme si vědomi svých silných i slabých stránek a jsme připraveni být nápomocni tam, kde je toho zapotřebí, abychom se vzájemnou spoluprací inspirovali k dalšímu rozvoji svých profesních schopností a v případě těžkých situací se i lidsky podpořili.

4. UČITEL/PRACOVNÍK A STUDENTI

- a. Požadavky kladené na studenty a na jejich budoucí profesní působení se snažíme naplňovat ve své profesi i v našem jednání vůči nim.

- b. Nikdy nezneužíváme svých vztahů se studenty pro vlastní prospěch.
- c. Jako učitelé i podpůrní pracovníci školy usilujeme o to, aby naše autorita před studenty vycházela z autentického přístupu k vykonávání své práce jako nezištné služby, opírající se o osobní zralost a odbornou erudici.
- d. Ve vztahu ke studentům i ve výuce vycházíme z křesťanských hodnot; plně však respektujeme hodnoty i praxi jiných vyznání, pokud podporují rozvoj a důstojné naplnění člověka v jeho jedinečnosti.
- e. Svým angažovaným pracovním a pedagogickým působením motivujeme studenty k převzetí vlastní odpovědnosti za kvalitu svého vzdělání a za rozhodnutí, která činí.
- f. Dodržujeme mlčenlivost ve věcech, se kterými se nám studenti svěří.
- g. S vědomím svých vlastních osobních, odborných a profesních omezení studenty směřujeme tam, kde mohou získat více pro svůj další rozvoj.

5. ETICKÉ ZÁSADY SLUŽEB PRO STUDENTY

- a. Dle možností školy nabízíme studentům kromě studia také některé doplňující služby, jako jsou kaplanství, tutorství, psychologické a sociální poradenství a další.
- b. Tyto služby se poskytují na základě vzájemné dohody se studentem a kvalifikovanými odborníky, kteří příslušnou službu zajišťují. Ti si jsou plně vědomi své profesní zodpovědnosti a svých hranic. Ctí a uznávají jedinečnost každého studenta a přistupují k němu bez jakékoliv formy diskriminace s respektem k jejich důstojnosti a lidským právům.
- c. Vykonavatelé doplňujících služeb chrání práva studentů na soukromí a cti důvěrnost jejich sdělení. O studentech shromažďují pouze informace nezbytně nutné pro poskytnutí kvalitní služby. Jsou povinni zachovávat mlčenlivost o skutečnostech, které se vztahují přímo ke studentům nebo jejich rodinám a blízkým. Potřebu sdělovat údaje dalším osobám odůvodňují a žádají studenta o svolení.

Praha, 1.3.2012