Č. j.: Jabok/2025/0656

**Etický kodex pracovníků Jaboku**

Obsah:

[I. Obecné zásady 1](#_Toc199431411)

[II. Učitel/pracovník a výkon povolání 1](#_Toc199431412)

[III. Učitel/pracovník a kolegové/spolupracovníci 2](#_Toc199431413)

[IV. Učitel/pracovník a studenti 3](#_Toc199431414)

[V. Etické zásady služeb pro studenty 3](#_Toc199431415)

[VI. Závěrečná ustanovení 4](#_Toc199431416)

# I. Obecné zásady

1. Vzdělání, které poskytujeme, chápeme jako součást utváření osobnosti studenta. Vycházíme přitom z respektu k jedinečnosti a důstojnosti každého člověka a z přístupu k životu inspirovaného křesťanstvím.
2. Usilujeme o atmosféru pravdivosti a zájmu o druhé, která se projevuje solidaritou se znevýhodněnými a aktivními občanskými postoji. Ctíme hodnoty práva, demokracie a politické zodpovědnosti vůči společnosti.
3. Nasloucháme výzvám společnosti a doby a ve své práci na ně společně hledáme kompetentní odpovědi.
4. Uvědomujeme si, že svým jednáním spoluutváříme dobré jméno školy a usilujeme o přínos jejího působení pro studenty a společnost u nás i v zahraničí.

# II. Učitel/pracovník a výkon povolání

1. Svou profesi chápeme jako poslání, jehož cílem je přispívat ke vzdělanosti a k hodnověrnému vztahu studentů ke společnosti, jednotlivcům i rodinám, a zejména těm, kteří jsou nějak znevýhodněni. O dosažení tohoto cíle usilujeme s laskavou důsledností, zodpovědným přístupem k plnění svých vlastních povinností a ve vzájemné spolupráci, v níž nacházíme radost i způsob naplňování svého poslání.
2. Uvědomujeme si naši odpovědnost za společenské uznání učitelské profese; vyžaduje člověka pevných postojů a plného nasazení s neustálou otevřeností pro nové výzvy. Klademe proto důraz na součinnost mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, kteří významně přispívají k efektivitě jejího výchovně vzdělávacího působení. Vážíme si každého, kdo k jeho dosažení jakkoliv přispívá.
3. Jako součást našeho osobního růstu chápeme i stálé úsilí o zvyšování kvalifikace a další odborné vzdělávání.
4. Usilujeme o svědomité naplňování naší profesní role a o včasné a důsledné plnění stanovených úkolů. Jsme si vědomi svého postavení a své odpovědnosti vůči těm, s nimiž pracujeme, a svého postavení nezneužíváme.
5. Vztah mezi profesní a osobní stránkou svého poslání průběžně reflektujeme a stále hledáme jejich zdravou vyváženost. Jsme si vědomi potřeb svého profesního a osobního života a snažíme se je průběžně naplňovat tak, abychom neztratili zájem o svou práci a mohli ji kvalitně a dlouhodobě vykonávat.
6. Chápeme význam a důležitost prostředí, v němž pracujeme, a dbáme na to, abychom spolu se studenty a s ostatními kolegy přispívali k jeho kultivaci jak na rovině vzájemných vztahů, tak na rovině estetické a ekologické.

# III. Učitel/pracovník a kolegové/spolupracovníci

1. Vážíme si práce všech svých kolegů a spolupracovníků. S respektem a empatií se o ně zajímáme a v případě potřeby jim poskytujeme oporu a porozumění. Spolupráci a vzájemnou podporu oceňujeme jako významné součásti našeho profesního a osobního růstu.
2. Osobní iniciativu, angažovanou spolupráci a vzájemnou důvěru mezi zaměstnanci na všech úrovních považujeme za základ pravdivé atmosféry školy. Jako vedení školy i jako řadoví pracovníci máme společný zájem na tom, aby naše vzájemná komunikace byla stále efektivní, a to i v oblasti koncepce rozvoje školy a úvah o jejím o dalším směřování.
3. Snažíme se předcházet vzájemným nedorozuměním, způsobeným například nedostatečnou informovaností. Proto důsledně a kriticky sledujeme dění ve škole a podle svých možností a kompetencí poukazujeme na možné rezervy především v komunikaci mezi studenty, učiteli a dalšími pracovníky školy a aktivně ji podporujeme.
4. Máme respekt k rozhodnutí vedení školy a zásadně je dodržujeme. V případě jakýchkoliv nejasností hledáme vysvětlení především u svých přímých nadřízených či u vedení školy.
5. Pokud k něčí práci máme oprávněné výhrady a považujeme za vhodné to zmiňovat či řešit, neděláme tak před studenty nebo se studenty, ale kolegiálním způsobem přímo s dotyčnými pracovníky nebo s těmi, kteří za kvalitu jejich práce nesou přímou odpovědnost. Své kolegy či studenty nepomlouváme.
6. Případné konflikty řešíme věcně, konstruktivně a ve snaze o vzájemné porozumění a respekt. V závažné situaci hledáme další možnosti komunikace potřebné pro dosažení uspokojivého řešení konfliktu, např. s využitím role pověřeného pracovníka či prostředníka v osobě dalšího kolegy, interní nebo externí supervize, právního poradenství či odborné mediace.
7. Poznáváme své osobní kvality i svá omezení a snažíme se s nimi pracovat. Uvědomujeme si rámec svých kompetencí daných výstižně formulovaným popisem práce a dohledatelným vymezením pracovních úkolů. Zachováváme si otevřenost pro kontrolu efektivity, kvality a termínů jejich plnění. Usilujeme o důslednou konstruktivní kritiku ze strany svých kolegů a vítáme ji i od studentů. Chápeme ji jako cestu zvyšování kvality odborného působení školy i jejích pracovníků.
8. Usilujeme o to, aby mohli být pracovníci školy za svou práci spravedlivě a odpovídajícím způsobem finančně odměněni; využíváme i další, jakkoliv nepatrné možnosti ocenění práce druhých ze strany nadřízených či spolupracovníků. Jsme si vědomi svých silných i slabých stránek a jsme připraveni být nápomocni tam, kde je toho zapotřebí, a v případě těžkých situací se i lidsky podpořit.

# IV. Učitel/pracovník a studenti

1. Požadavky kladené na studenty a na jejich budoucí profesní působení se snažíme naplňovat i na sobě, ve své profesi a v našem důsledném, ale laskavém jednání vůči nim.
2. Usilujeme o rovný a individuální přístup ke studentům. Nezneužíváme svých vztahů se studenty pro jejich či náš vlastní prospěch.
3. Jako učitelé a ostatní pracovníci školy usilujeme o to, aby naše autorita před studenty vycházela z autentického přístupu k vykonávání své práce jako služby opírající se o osobní zralost a odbornou erudici. Dbáme na dostatečnou a pro studenty efektivní komunikaci. Předvídáme možnosti nedorozumění či neporozumění sděleným informacím a snažíme se jim citlivě předcházet. Usilujeme o viditelnou důvěru ve studenty, v autenticitu jejich práce a v možnost překonávání těžkostí, se kterými se v rámci studia mohou setkávat. Jsme připraveni je v rámci svých možností podpořit.
4. V partnerském vztahu ke studentům a ve výuce vycházíme z křesťanských hodnot; plně však respektujeme hodnoty i praxi jiných vyznání, pokud respektují svobodu a důstojnost člověka v jeho jedinečnosti.
5. Svým angažovaným pracovním a pedagogickým působením a partnerským přístupem citlivě motivujeme studenty k převzetí vlastní odpovědnosti za kvalitu svého vzdělání a za podněty, na základě nichž činí svá rozhodnutí.
6. Vytváříme prostředí, ve kterém se studenti mohou cítit i ve svých postojích svobodně a bezpečně a toto naše úsilí průběžně reflektujeme, abychom se vyvarovali jakékoliv třeba i neuvědomělé formy nátlaku na studenty, které by mohlo být chápané jako zneužití jejich důvěry ve školu, v její učitele a ostatní pracovníky.
7. Dodržujeme mlčenlivost ve věcech, s nimiž se nám studenti svěří. Podle potřeby je informujeme o oznamovací povinnosti a dalších omezeních, která se na ni mohou vztahovat.
8. S vědomím svých vlastních osobních, odborných a profesních omezení studenty směřujeme tam, kde mohou získat více pro svůj další rozvoj.

# V. Etické zásady služeb pro studenty

1. Dle možností školy nabízíme studentům kromě studia také některé doplňující služby, jako jsou kaplanství, psychologické a sociální poradenství a další.
2. Tyto služby se poskytují na základě dohody studentů s kvalifikovanými odborníky, kteří příslušnou službu zajišťují. Ti si jsou plně vědomi své profesní odpovědnosti a svých reálných možností. Ctí a uznávají jedinečnost každého studenta a přistupují k němu bez jakékoliv formy diskriminace s respektem k jeho důstojnosti a lidským právům.
3. Poskytovatelé doplňujících služeb chrání práva studentů na soukromí a ctí důvěrnost jejich sdělení. O studentech shromažďují pouze informace nezbytně nutné pro poskytnutí kvalitní služby. Jsou povinni zachovávat mlčenlivost o skutečnostech, které se vztahují přímo ke studentům nebo jejich rodinám a blízkým, a nevztahuje se na ně oznamovací povinnost. Potřebu sdělovat údaje dalším osobám odůvodňují a žádají studenta o svolení.

# VI. Závěrečná ustanovení

1. Tento etický kodex vstupuje v platnost 1. července 2025 a nahrazuje Etický kodex pracovníků Jaboku ze dne 1. března 2012.

V Praze dne 25. června 2025 **PhDr. Hana Pazlarová, Ph.D.**

 ředitelka VOŠ JABOK



+420 211 222 400 +420 211 222 440 jabok@jabok.cz Salmovská 8, Praha 2, 120 00 www.jabok.cz