

# Sociální

**P**edagogika  
práce

podobnosti, rozdíly, průniky

Libor Musil

# tři přítomné tradice

**německá**

**sociální**

**pedagogika**

**sociální  
práce**

**„funkcio-  
nální“ dle  
Krakešové**

**sociální  
práce  
dle  
Krakešové  
a  
Richmond**

# předmět pozornosti

**osobnost**  
v procesu  
kulturní  
integrace

**osobní**  
**dispozice**  
ke změně  
společensky  
nepřijatelného  
jednání

**člověk ve**  
**vztazích se**  
**svým**  
**společens-**  
**ským**  
**prostředím**

**podobnosti**

**osobnost/člověk v  
sociálním kontextu**

# rozdíly: pojetí sociálního kontextu

**komunita**

**jako  
nositel  
spolu-  
vytvářené  
kultury**

**referenční  
rámec  
jednání /  
způsobu  
života**

**společnost,  
s níž je  
člověk  
v interakci**

**cíl**

**překonat**  
kulturní  
odpojení  
**osobnosti**  
naplněním  
jejích  
autentických  
hodnot v  
komunitě

**změna**  
nepřijatelného  
jednání sebe-  
aktualizací  
(potenciálu)  
**osobnosti**

**překonat**  
sociální tlaky  
(vztahů a  
poměrů)  
bránící lidem,  
aby žili  
svůj život  
ve společnosti

**podobnosti**

**sebeaktualizace**

# rozdíly: cílový vztah se sociálním kontextem

**identifikace  
sebe-  
vyjádřením**

**přizpůsobení  
se  
společnosti  
vyžitím  
osobních  
zdrojů**

**vzájemné**

**přizpůsobení**



# metoda

**organizování  
komunity  
„zdola“  
podporou  
sebe-vyjádření  
jedinců  
v pospolitě/m  
činnosti/životě**

**poskytovat  
„prostor“ pro  
rozvoj  
vnitřních  
možností  
člověka**

**vytváření  
podmínek pro  
změnu  
způsobu života  
pomáháním  
jedinci i  
sítím, které ho  
obklopují**

**podobnosti**

**působení na sociální prostředí**

# rozdíly: odlišná úloha působení na prostředí

**působení  
na prostředí  
(vytváření  
komunity)  
skrze  
podporu  
sebevyjádření  
jedince**

**působení na  
potenciál  
jedince skrze  
změnu  
prostředí**

**změna  
interakce  
skrze  
působení  
na jedince  
i na jeho  
prostředí  
(sítě vztahů)**