



Člověk v pomáhajících profesích

LENKA GULOVÁ

Před jakými výzvami stojí vzdělávací instituce?

Sociální pedagog – profese pro 21. století



Zvažování o tom, jaké profese a role budou důležité



Jak je připravit pro rozmanitou a náročnou praxi

Hledání cesty



Jak by měla vypadat výuka ve 21. století na vysokých školách?



Jaká je připravenost vyšších a vysokých škol na proměnu v moderní instituce?



Jak se vůbec pozná dobrá škola?

Projektování
jako cesta

Potenciál
studentských
projektů -

zkušenosti



Projekty instituce, ve kterých jsou aktéři nejen pracovníci, ale i studenti



Projekty podporující společenskou relevanci



Projekty, které tvoří a řeší studenti



Dobrá škola – šance pro společnost

Dobrá škola se pozná podle toho, jak vnímá lidi a jejich rozdílnost, jak nakládá se sociální nerovností, s kulturní a náboženskou diverzitou.

Udržitelný rozvoj školy vnímá individuální, sociální, kulturní, náboženskou a další diferenci jako zdroje.

Cílem rozvoje školy je „kultura uznání“.

Rozvoj školy vyžaduje nasměrování na hodnoty důstojnosti jednotlivce, na uctivé nakládání s diverzitou a na hodnotné struktury demokratické spoluúčasti.

Kultura uznání před každým výkonem, vůči všem podobám různosti a všemi zúčastněnými charakterizuje vyučování, postoj vyučujících, formy komunikace ve škole, jednání vedení školy, utváření života školy nebo procesy sebereflexe a obnovy. (M.Jaggle)

Práce s komunitou – příležitost k proměně společnosti

