

Sociální pedagogika

Rozsah: 2/0

3 kredity

Ukončení: zkouška

Metody hodnocení: Písemný test a seminární práce v rozsahu 8 - 12 stran na vlastní téma ze sociální pedagogiky nebo speciální pedagogiky.

Cíle předmětu:

Cílem předmětu sociální pedagogika je seznámit studenty se současným pojetím oboru sociální pedagogika a s postavením profese sociálního pedagoga. Obsahově souvisí s předměty Rizikové skupiny a Specifické metody sociální práce tak, aby byly naplněny minimální standardy vzdělávání sociálních pracovníků.

Cílem předmětu je:

- umět popsat vlivy různých výchovných prostředí a pochopit jejich provázanost;
- znát různé komunikační přístupy při práci s vybranými cílovými skupinami;
- znát různé druhy sociálního učení a umět je využívat při práci;
- pochopit smysl ústavní výchovy, znát její trendy, rozumět situaci dětí a mládeže v ústavní výchově;
- znát základy salesiánské pedagogiky, rozumět jejím specifickým v současné výchově;
- znát specifika výchovy mimo vyučování a pravidla přípravy různých programů.

Osnova:

- Sociální pedagogika jako vědní disciplína, předmět SP, postavení SP v ČR, profese speciálního pedagoga, základní pojmy.
- Výchova a prostředí, různá výchovná prostředí.
- Možnosti výchovy, vliv prostředí, výchova intencionální a funkcionální.
- Rodina, škola, vrstevníci, komunita.
- Poruchy chování, děti a mládež s poruchami chování, ADD, ADHD, přístup k dětem s poruchami chování, výchovná opatření ve škole.
- Spolupracující organizace (školní poradenství, SVP, DgÚ, sociální služby podle zákona č. 108).
- Ústavní a ochranná výchova, organizace, přístupy, trendy.
- Základy salesiánské pedagogiky.
- Základy teorie výchovy, složky výchovy, jejich cíle, specifika a metody, možnosti využití ve volnočasových aktivitách, při práci s dětmi a s mládeží s poruchami chování (multikulturní výchova, mediální výchova, rozumová výchova, pracovní výchova, osobnostní a sociální výchova...).

Literatura:

1. FISCHER, Slavomil a Jiří ŠKODA. *Speciální pedagogika. Edukace a rozvoj osob se somatickým, psychickým a sociálním znevýhodněním*. Vydání 1. Praha: Triton, 2008. 205 s. ISBN 978-80-7387-014-0.
2. JEDLIČKA, Richard. *Děti a mládež v obtížných životních situacích: nové pohledy na problematiku životních krizí, deviací a úlohu pomáhajících profesí*. Vyd. 1. Praha: Themis, 2004. 478 s. ISBN 8073120380.
3. ČÁBALOVÁ, Dagmar. *Pedagogika*. vydání 1. Praha: Grada, 2011. 272 s. ISBN 978-80-247-2993-0.

4. KRAUS, Blahoslav. *Základy sociální pedagogiky*. Vyd. 1. Praha.: Portál, 2008. 215 s. ISBN 978-80-7367-383-3.
5. KRAUS, Blahoslav a Věra POLÁČKOVÁ. *Člověk - prostředí - výchova*. Brno: Paido, 2001. 199 s. ISBN 80-7315-004-2.
6. GULOVÁ ET AL., Lenka. *Sociální pedagogika a multikulturní výchova v otázkách*. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita. Katedra sociální pedagogiky Pedagogické fakulty, 2008. 212 s. ISBN 978-80-210-4724-2.

Tento materiál vznikl v rámci projektu *Inovace studijního programu Pastorační a sociální práce ETF UK (CZ.2.17/3.1.00/33279)* spolufinancovaného z prostředků Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu České republiky a rozpočtu hlavního města Prahy.



Evropský sociální fond – Operační program Praha Adaptability
Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti