

# Metody sociální pedagogiky

---

Tento učební materiál vznikl v rámci projektu *Inovace studijního programu Pastorační a sociální práce ETF UK (CZ.2.17/3.1.00/33279)* spolufinancovaného z prostředků Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu České republiky a rozpočtu hlavního města Prahy.



Evropský sociální fond – Operační program Praha Adaptability  
Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti



# Rozhovor

---

- ▶ I východisko pro další metody
- ▶ Různý účel
  - ▶ Diagnostický
  - ▶ Výchovný
  - ▶ Poradenský
  - ▶ Terapeutický
- ▶ Schopnost naslouchat
- ▶ Tři fáze – úvod, jádro, závěr
- ▶ Přednost otevřeným otázkám



# Metoda pedagogizace prostředí

---

- ▶ Změna prostředí → navození podnětných podmínek
- ▶ Kreativita vychovatele
- ▶ Příklady pedagogizace
  - ▶ Vytvoření naučné stezky
  - ▶ Použití kulatých stolů – lepší komunikace
  - ▶ Květiny, zeleň
  - ▶ Velikosti výchovných skupin
- ▶ Dále uvedené metody jsou vlastně příklady pedagogizace



# Práce se skupinou

---

- ▶ Využití skupinového mínění na jednotlivé členy či celou skupinu
- ▶ Názory se utváří spontánně (názoroví vůdci)
- ▶ Vychovatel je musí respektovat, jinak se skupina postaví proti němu
- ▶ Vychovatel musí být domluven s vůdcem – tedy potřeba znát poměry ve skupině (např. sociometrie)



# Metoda situační

---

- ▶ Usměrnování životních situací
- ▶ Možnost vstoupit do situace souvisí s časovým úsekem, ve kterém situace probíhá
- ▶ Struktura situace
  - ▶ Účastníci pasivní nebo aktivní
  - ▶ Smysl – konflikt, ukládání úkolů, hodnocení, plnění úkolů
  - ▶ Situace připravuje další situaci – řetězec situací



# Metoda inscenační

---

- ▶ Jde o umělé navozování situací, zinscenovaných, modelových
- ▶ Fáze
  - ▶ Příprava – určení cílů
  - ▶ Diagnostika – analýza podmínek
  - ▶ Realizace
  - ▶ Vyhodnocení celé situace
- ▶ Smyslem je porozumění prožitkům a jednáním partnerů
- ▶ Využití např. u preventivních programů



# Režimová metoda

---

- ▶ Režim – způsob, jakým je organizován a řízen život v určitém čase a místě, časové uspořádání činností
- ▶ Stanoven institucí – škola, rodina, domov mládeže, věznice...
- ▶ Uplatnění zvláštností věkových, střídání činností, zajištění života bez strachu
- ▶ Závaznost režimu pro všechny





# Metoda animace

---

- ▶ Nedirektivní postup povzbuzování
- ▶ Účastníkům se předkládá více možností seberealizace – možnost volby a dobrovolnosti, prostor pro iniciativu vychovávaných
- ▶ Salesiánská pedagogika, domovy důchodců

