

# ŠKOLSKÁ SOUSTAVA

Tento učební materiál vznikl v rámci projektu *Inovace studijního programu Pastorační a sociální práce ETF UK (CZ.2.17/3.1.00/33279)* spolufinancovaného z prostředků Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu České republiky a rozpočtu hlavního města Prahy.



Evropský sociální fond – Operační program Praha Adaptability  
Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti

# Školy - § 7

- mateřská škola
- základní škola
- střední škola
- konzervatoř
- vyšší odborná škola
- základní umělecká škola
- jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

# Školská zařízení § 7

- poskytuje služby a vzdělávání, které doplňují nebo podporují vzdělávání ve školách nebo s ním přímo souvisejí, nebo zajišťuje ústavní a ochrannou výchovu anebo preventivně výchovnou péči

# Školská zařízení § 7

- školská zařízení pro další vzdělávání pg. pracovníků
- školská poradenská zařízení
- školská zařízení pro zájmové a další vzdělávání
- školská účelová zařízení
- výchovná a ubytovací zařízení
- zařízení školního stravování
- školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a preventivně výchovnou péči

# Informativní přehled kódového značení úrovní vzdělávání podle ISCED 1997

**kód    úroveň vzdělání**

**0preprimární vzdělávání (bez vzdělání)**

**1primární vzdělávání**

**2nižší sekundární vzdělávání**

2A - stupeň, ze kterého je možné přejít na vyšší vzdělávání

2B - přípravný stupeň pro pracovní trh

2C - stupeň směřující na pracovní trh

# Informativní přehled kódového značení úrovní vzdělávání podle ISCED 1997

## **3vyšší sekundární vzdělávání**

3A - stupeň, ze kterého je možné přejít na vyšší vzdělávání

3B - přípravný stupeň pro pracovní trh

3C - stupeň směřující na pracovní trh

## **4postsekundární vzdělávání nižší než terciární**

4A - stupeň, ze kterého je možné přejít na vyšší vzdělávání

4B - prakticky zaměřené studium

## **5první stupeň terciárního vzdělávání**

5A - stupeň, ze kterého je možné přejít na vyšší vzdělávání

5B - prakticky zaměřené studium

## **6druhý stupeň terciárního vzdělávání**

# Státní správa školství

- MŠMT
- Česká školní inspekce
- krajské úřady
- obecní úřady
- ředitelé škol a školských zařízení



# MŠMT

- řídí výkon státní správy ve školství
- připravuje legislativní normy
- odpovídá za koncepci, stav a rozvoj vzdělávací soustavy
- určuje obsah vzdělávání (NVP předkládá vládě a komorám Parlamentu + RVP)
- jmenuje a odvolává ředitele institucí, které přímo zřizuje a ústřed. škol. inspektora
- vede rejstřík škol

# MŠMT zřizuje

- zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy
- zvláštní případy
  - školy
  - organizace zabývající se statistickým sledováním a obsahem vzdělávání
  - organizace pro pg. poradenství
  - pro další vzdělávání pg. pracovníků

# Kraje (od 1.1.2003)

- odbor školství KÚ
- zpracovává dlouhodobý záměr vzdělávání v kraji
- zpracovává výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v kraji
- zřizovatel VOŠ, SŠ, škol pro žáky s postižením, jazykových škol, ZUŠ a zařízení pro zájmové vzdělávání
- některé funkce jsou přeneseny na obce s rozšířenou působností

# Místní úroveň

- odpovědné za PŠD a rok docházky do MŠ před nástupem do školy
- zřizují MŠ, ZŠ, často ZUŠ
- zajištění stravování a volného času dětí

# Školy

- právní subjektivita, tedy vyšší autonomie
- ředitelé jmenování zřizovatelem na základě konkurzního řízení
- ředitel má odpovědnost za kvalitu a efektivitu vzdělávání, za finanční řízení školy, za přijímání a propouštění pracovníků, vztahy s obcí a veřejností.
- minimální velikost škol dána zákonem, výjimka tehdy, když zřizovatel zvýšené náklady uhradí

# Česká školní inspekce

- zjišťuje a hodnotí ve školách a školských zařízeních výsledky vzdělávání, kvalitu řízení, pracovní podmínky učitelů, vyučovací materiály a vybavení
- v čele ústřední školní inspektor
- výstupem je inspekční zpráva, protokol o kontrole, výroční zpráva - souhrnné hodnocení VVS
- 2007/8 pracovalo 281 inspektorů

# Financování školství

- návrhy na rozpočet předkládá MŠMT
- školy financovány podle počtu žáků a studentů přímo z MŠMT nebo z rozpočtů krajů

# Poradní a pomocné orgány

- tripartitní Rada hospodářské a sociální dohody (vláda-zaměstnavatelé-odborníci) je vrcholný poradní orgán
- různé další instituce pro řešení aktuálních otázek
- Výzkumný ústav pedagogický



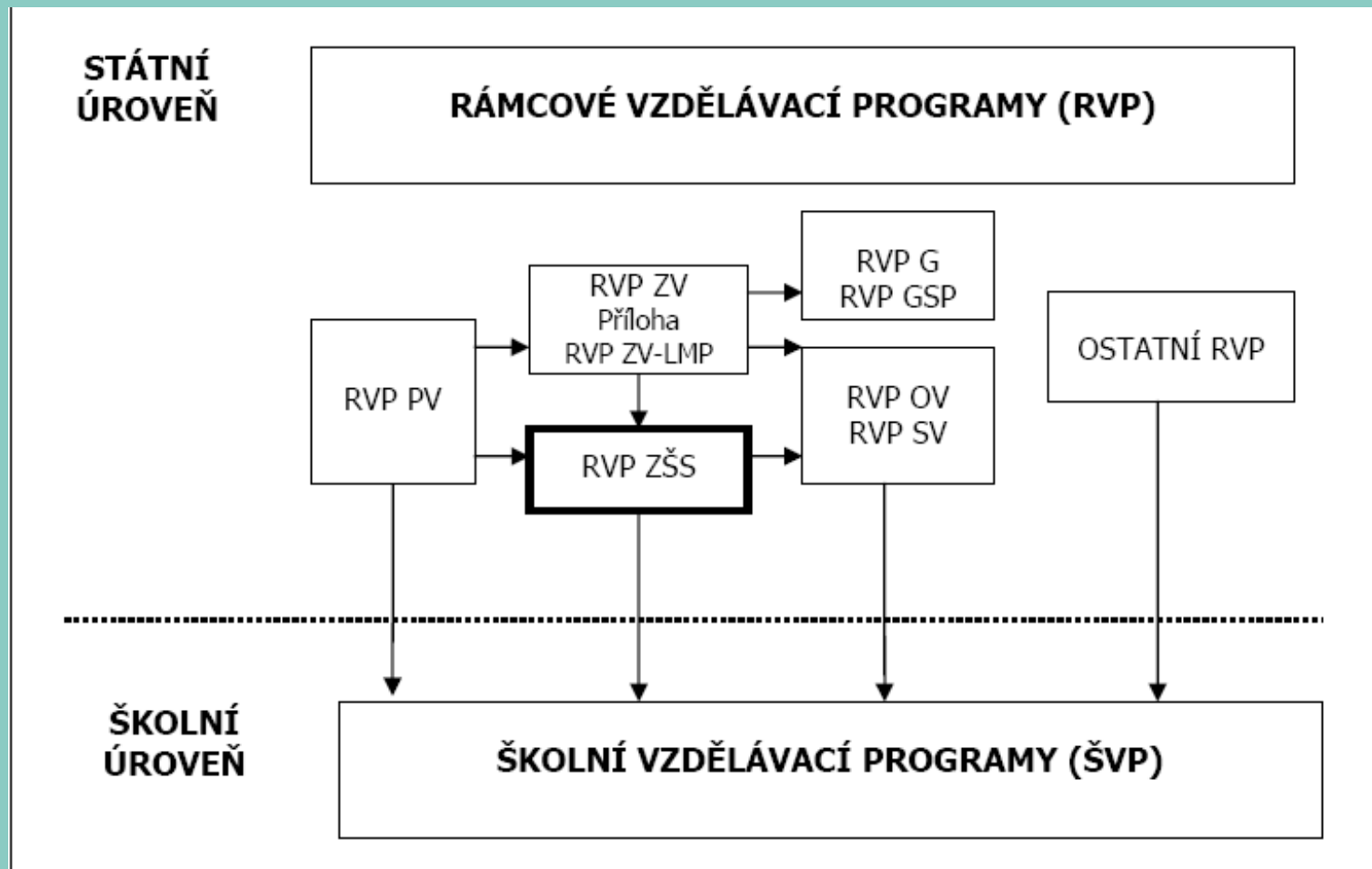
# Poradní a pomocné orgány

- Národní ústav odborného vzdělávání
- Institut pedagogicko psychologického poradenství
- Ústav pro informace ve vzdělávání

# Poradní a pomocné orgány

- Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CERMAT)
- Národní institut dětí a mládeže
- Národní institut pro další vzdělávání
- Centrum pro studium vysokého školství
- akreditační komise

# Rámcový vzdělávací program



# Klíčové kompetence

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence občanské
- kompetence pracovní.

# Vzdělávací obsah základního vzdělávání

<i>vzdělávací oblast</i>	<i>vzdělávací obory</i>
Jazyk a jazyková komunikace	Čes. jazyk a literatura, Cizí jazyk
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace
Inform. a komunik. technologie	Informační a komun. technologie
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět
Člověk a společnost	Dějepis, Výchova k občanství
Člověk a příroda	Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis
Umění a kultura	Hudební výchova, Výtvarná výchova
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví, Tělesná výchova
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce