



Diagnostika v pedagogice

Tento učební materiál vznikl v rámci projektu Inovace studijního programu Pastorační a sociální práce ETF UK (CZ.2.17/3.1.00/33279) spolufinancovaného z prostředků Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu České republiky a rozpočtu hlavního města Prahy.



Evropský sociální fond – Operační program Praha Adaptability
Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti

Co je diagnostika?

- Zkoumání individuálních zvláštností a kvalit žáka (učitele, skupiny) v pedagogických situacích
- Sleduje vztahy a projevy osobnosti v interakci s prostředím, požadavky školy a rodiny, dalších institucí, společnosti a kultury.
- Jaký vychovávaný je, jaký by měl být, jaký by mohl být.
- Výsledek využít pro inovace ve vzdělávání, resp. pro individuální vzdělávací plán (IVP).
- Autodiagnostika vychovatele

Co diagnostika zahrnuje

- Konkrétně formulované cíle, specifické
- Volba efektivních diagnostických metod
- Vymezení aktérů diagnostiky
- Etapy postupu a sledovaná kritéria
- Diagnostický závěr, prognóza, návrh pedagogických opatření

Etapy diagnostiky

Vymezení
problému a cíle



Zpracování
údajů



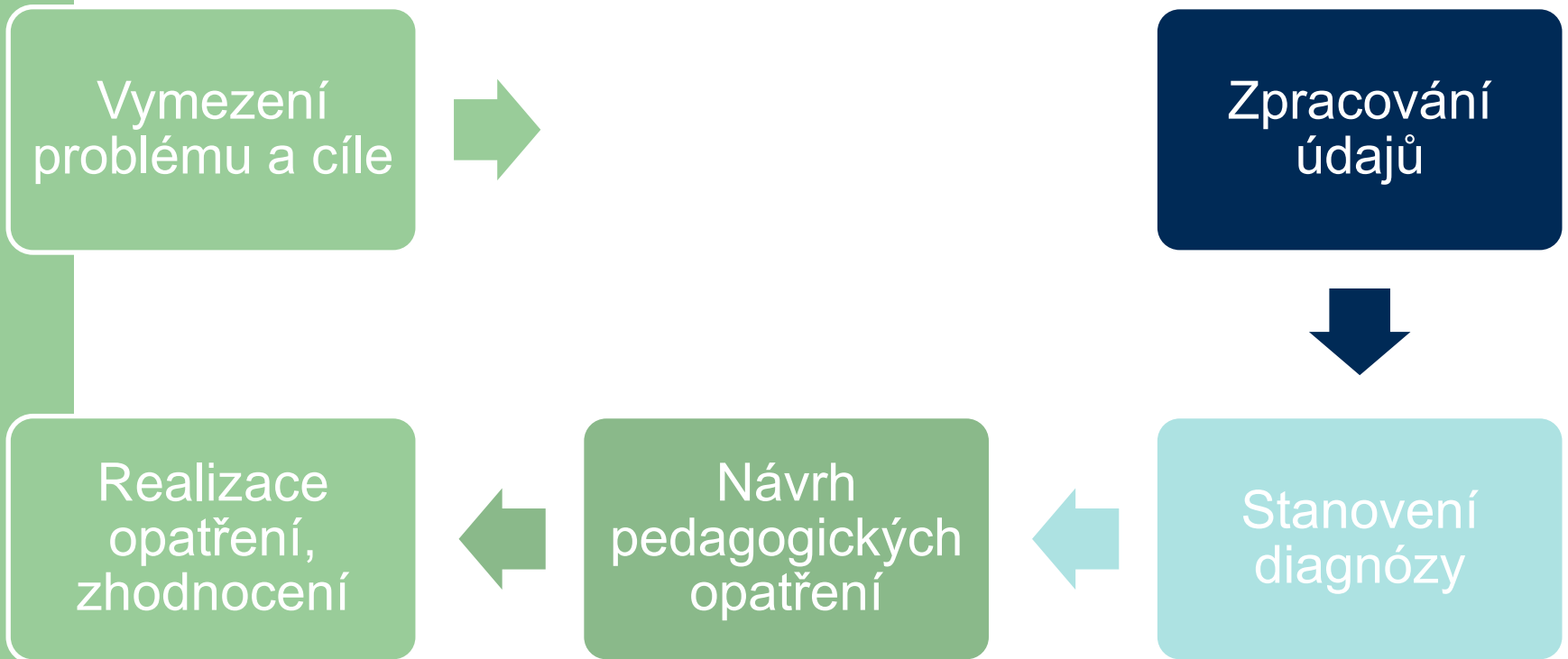
Realizace
opatření,
zhodnocení



Návrh
pedagogických
opatření



Stanovení
diagnózy



Zásady provádění diagnostiky

- Poznávání (žáka, skupiny) je dlouhodobý proces
- Nutnost spolupracovat s ostatními
- Hledat příčiny sledovaného jevu
- Dodržovat individuální přístup
- Diagnostický závěr spojit s návrhem pedagogických opatření

Diagnostické metody I.

- Rozhovor
- Pozorování
- Dotazník
- Retrospektivní a anamnestické metody
- Studium pedagogické dokumentace

Diagnostické metody II.

- Ústní zkoušky
- Písemné zkoušky
- Analýza úkolů a výkonů
- Analýza výsledků činnosti
- Didaktické testy

Diagnostika sociálních vztahů

- Referenční skupina
 - Vysvětlit, co to je
 - Rozhovor, beseda
 - Přejímání hodnot, norem, vzorů
- Vztah k učiteli, vychovateli
 - Ovlivněno vztahem k předmětu a naopak
- Vztah k rodičům
 - Nenutit dítě mluvit o rodičích negativně
- Vztahy ve skupině
 - Sociometrické metody

Diagnostika hodnotové orientace

- Důležitá otázka vytváření a změny hodnot
- Postojové škály
- Hierarchie hodnot
- Představa nejlepšího kamaráda
- Test hodnoty
- Test tří přání
- Povídka

Sebepojetí, obraz vlastního já

- Zdroj sebepojetí hlavně zkušenosti s jinými lidmi
- Se sebepojetím souvisí
 - Potřeba autonomie, samostatnosti
 - Potřeba kompetence – něco umím, něčemu rozumím
 - Potřeba úspěšného výkonu resp. vyhnutí se neúspěchu

Diagnostika sebepojetí

- Úvaha Já, resp. Kdo jsem Já
- Metoda sémantického diferenciálu
- Rosenbergova škála sebehodnocení
- Dotazník osobní autonomie

Diagnostika zájmů

- Pozorování
 - Časový snímek týdne
 - Volný rozhovor
 - Slohová práce na téma Můj volný čas
 - Dotazníky
-
- Myslet na to, že zájmy nemusí být realizované