

CÍL VÝCHOVY

Tento učební materiál vznikl v rámci projektu Inovace studijního programu Pastorační a sociální práce ETF UK (CZ.2.17/3.1.00/33279) spolufinancovaného z prostředků Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu České republiky a rozpočtu hlavního města Prahy.



Evropský sociální fond – Operační program Praha Adaptability  
Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti

# Úvod

- Cíl je představa, čeho se má ve výchovné činnosti za pomoci prostředků dosáhnout.
- Stanovení cíle předpokládá analýzu procesů ve společnosti, perspektiv vývoje, možností člověka, sociálních rolí, změn v osobnosti.
- Cíle se mění se spol. zřízením, státem, národem, filozofií, kulturou.
- Proč základní pg. kategorie?

# Klasifikace cílů

- Formální a neformální
- Individuální a sociální
- Materiální a formální
- Teoretické a praktické
- Obecné a specifické
- Autonomní a heteronomní

# Hierarchie cílů výchovy (Krejčí)



# Cíle ve výukovém procesu



# Funkce cílů výchovy

aneb proč je dobré cíl formulovat:

- Orientační a anticipační
- Motivační a stimulační
- Realizační
- Regulační (kontrolní)

# Taxonomie cílů

Psychomotorické cíle



Hodnotové (afektivní) cíle



Kognitivní cíle





# Taxonomie kognitivních cílů (Bloom, revize 2001)

Zapamatovat si

Porozumět

Aplikovat

Analyzovat

Hodnotit

Tvořit

# Taxonomie afektivních cílů (Krathwohl)

Vnímání hodnot

Reagování na ně

Jejich hodnocení

Integrování hodnot

Zvnitřňování hodnot

# Taxonomie psychomotorických cílů (Dave)

Imitace (nápodoba)

Manipulace (praktická cvičení)

Zpřesňování

Koordinace

Automatizace

# Požadavky na formulaci cílů

- Konkrétní formulace, jednoznačnost cíle
- Kontrolovatelnost
  - Zformulovat další podmínky – pomůcky, čas, prostředí
- Konzistentost
- Přiměřenost – co je přiměřené?
- Obsahuje požadovanou změnu osobnosti
  - Pomocí dokonavých sloves