

## Mladí lidé, víra a rozlišování povolání

Dotazník online

Cílem tohoto dotazníku, který se obrací na mladé lidi celého světa ve věku mezi 16 a 29 léty je, dát Ti příležitost upozornit na sebe, vyjádřit se a vyprávět, kdo jsi a co nám chceš o sobě sdělit.

### I. Kdo jsem (moje základní data)

#### POHLAVÍ. Jsi...

1. muž
2. žena

#### ROK NAROZENÍ. V kterém roce jsem se narodil

(Zde je možné online vybrat roky od 1950 do 2001)

#### ZEMĚ PŮVODU. V které zemi ses narodil?

(Zde je možné vybrat z katalogu zemí)

#### ZEMĚ POBYTU. V které zemi teď žiješ?

(Zde je možné vybrat z katalogu zemí)

#### REGION. V jakém prostředí žiješ?<sup>1</sup>

1. Ve velkoměstě (přes 1 milion obyvatel)
2. V okolí velkoměsta
3. Ve velkém městě (mezi 200 000 a 1 mil. obyvatel)
4. Ve středně velkém městě (mezi 50 000 a 200 000 obyvatel)
5. Na venkově, v malém městě nebo vesnici (méně než 50 000 obyvatel)

#### ODSTĚHOVÁNÍ. Už ses odstěhoval z domova?<sup>2</sup>

1. Ano
2. Ne

POKUD ANO

#### VĚK ODCHODU Z DOMOVA. V jakém věku ses odstěhoval z domova?

(uvést věk)

#### STAV

1. Svobodný a single<sup>3</sup>
2. Svobodný a žijící s partnerem/partnerkou<sup>4</sup>
3. Ženatý/vdaná
4. Žiji sám/sama po rozchodu nebo rozvodu
5. Žijící s partnerem po rozchodu nebo rozvodu
6. Jiný stav (vdovec, vdova, ...)

---

<sup>1</sup> V originálu se jak v nadpisu, tak i v otázce užívá výraz „region“ (oblast). Myslí se tím však spíše prostředí, kde respondent žije (město, venkov atp.).

<sup>2</sup> Kladně odpovídá ten, kdo už nebydlí u rodičů.

<sup>3</sup> Žijící sám, bez partnera.

<sup>4</sup> U partnerství se jedná o „feste Partnerschaft“, tj. trvalejší pevnější vztah, nikoliv krátkodobé soužití.

U STAVU 2, 3, 5

**Od jakého věku žiješ společně se svým manželem / svou manželkou, příp. se současným partnerem /současnou partnerkou?<sup>5</sup>**

(uvést věk)

**DĚTI. Máš děti?**

1. Ano
2. Ne

Pokud máš děti, tak uveď:

**POČET DĚTÍ. Kolik máš dětí?**

(v online dotazníku se počítá s variantami 0-5 dětí)

Pokud máš děti (1-5),

**VĚK PŘI NAROZENÍ PRVNÍHO DÍTĚTE. V kolika letech jsi měl první dítě?**

(uvést věk)

**VZDĚLÁNÍ. Jaké je Tvoje nejvyšší ukončené vzdělání?**

1. Neukončil (neabsolvoval) jsem žádnou školu
2. Ukončil jsem základní školu<sup>6</sup>
3. Mám střední školu bez maturity<sup>7</sup>
4. Mám maturitu
5. Absolvoval jsem vysokou školu<sup>8</sup>
6. Mám vyšší akademický titul<sup>9</sup>

**STUDIUM. Navštěvuješ nějakou školu?<sup>10</sup>**

1. Ano
2. Ne

Pokud máš vzdělání 1, 2, 3 nebo 4 a právě nestuduješ:

**Bylo to Tvoje (vlastní) rozhodnutí, nepokračovat ve studiu?**

1. Ano, bylo to moje rozhodnutí
2. Ne, chtěl/chtěla bych studovat dál

**PRÁCE. Pracuješ v současnosti?<sup>11</sup>**

1. Ano
2. Ne

---

<sup>5</sup> Myslí se tím život ve společné domácnosti

<sup>6</sup> V německé verzi „Hauptschule“ (obdoba 2. stupně naší ZŠ)

<sup>7</sup> V německé verzi „Realschule“ (střední škola, po jejímž zakončení ale nelze studovat vysokou školu)

<sup>8</sup> V německé verzi „Universitätsabschluss“, v našich podmínkách bakalářské nebo magisterské vzdělání

<sup>9</sup> V našich podmínkách Ph.D.

<sup>10</sup> Doslova: „Navštěvuješ ještě školu/univerzitu?“ – Myšlena střední škola nebo vyšší odborná či vysoká škola jakéhokoliv typu.

<sup>11</sup> Myslí se tím, zda respondent má zaměstnání.

## II. JAK VNÍMÁM SEBE A SVĚT KOLEM MĚ (Chování a názory)

### Do jaké míry máš tyto charakterové vlastnosti?

(označuje se podle škály: 1 vůbec ne, 2 trochu, 3 částečně, 4 z větší části ano, 5 zcela)

*U každé z následujících vlastností může respondent označit jeden z pěti stupňů, který odpovídá tomu, do jaké míry si myslí, že má tuto vlastnost.*

Pozitivní představa o sobě<sup>12</sup>

Pozitivní postoj k životu

Vědomí odpovědnosti

Schopnost úspěšně řešit problémy

Schopnost kritického myšlení

Schopnost rozhodnout se

Motivace a nadšení při vlastním jednání

Schopnost rozumět pocitům a náladám druhých lidí

Schopnost prosazovat svoje představy a nepodléhat tlaku skupiny

Schopnost dobře vycházet se staršími lidmi

Schopnost konfrontace s těmi, kdo myslí jinak než Ty<sup>13</sup>

Schopnost pracovat s konflikty

Schopnost pracovat ve skupině

Schopnost vybudovat si pozitivní vztah k druhým

Schopnost vést

Schopnost sledovat cíl až do jeho dosažení

Mít (svůj) sen a chtít ho uskutečnit

Schopnost přizpůsobit se změněné situaci

### Do jaké míry souhlasíš s následujícími výroky?

(1 vůbec ne, 2 trochu, 3 částečně, 4 z větší části ano, 5 zcela)

*U každé z následujících vlastností může respondent označit jeden z pěti stupňů, který odpovídá tomu, do jaké míry souhlasí s uvedeným tvrzením.*

Velké části lidí je možné důvěřovat<sup>14</sup>

Když přemýšlím o své budoucnosti, vnímám ji plnou rizik a nejistot

### Když myslíš na svou budoucnost, jak významné jsou následující věci pro to, abys měl naplněný život?<sup>15</sup>

(škála: 1 vůbec ne, 2 trochu, 3 částečně, 4 z větší části ano, 5 zcela)

Mít jisté pracovní místo

Mít vlastní rodinu

Mít děti

Jít dělat takovou práci, která odpovídá mému schopnostem

Dělat kariéru

Být slavný

Vykonávat sociálně nebo politicky významnou činnost

---

<sup>12</sup> Dosl. „positives Selbstbild“

<sup>13</sup> V německé verzi je slovo „auseinandersetzen“. Není tím myšlena konfliktní konfrontace, ale spíše schopnost připuštění si názorů druhých, diskuse s nimi a aktivní vyrovnávání se s jejich názory a postoji.

<sup>14</sup> Dosl. „Velká část lidí je hodna důvěry“

<sup>15</sup> Myslí se tím význam následujících věcí (toho, co by člověk chtěl mít) pro subjektivní životní spokojenost (pocit dobře naplněného života).

### **Do jaké míry důvěřuješ následujícím institucím?**

(zde je škála od jedné do deseti, 1 = vůbec ne, 10 = zcela)

*U každé instituce může respondent označit jeden z deseti stupňů důvěry.*

Státní orgány  
Politické strany  
Místní úřady  
Škola, univerzita  
Katolická církev  
Odbory  
Policie  
Podnikatelské subjekty  
Banky  
Noviny  
Věda  
Nemocnice

### **Jaký vliv mohou mít mladí lidé v Tvé zemi na veřejné rozhodování?**

1. žádný
2. malý
3. dostatečný
4. velký

### **Měli by mladí lidé – podle Tvého názoru – být aktivně zapojeni při politickém rozhodování v Tvé zemi?**

1. Ano, je to velmi důležité
2. Ano, ale není to nezbytně nutné
3. Ne, je to lepší přenechat zkušenějším
4. Nevím

## **III. JÁ A TI DRUZÍ**

### **Když uvažuješ o tom, jaký jsi byl / jaká jsi byla jako dítě a jaký/jaká jsi dnes: do jaké míry přispěly následující věci k Tvému osobnímu vývoji?**

(1 vůbec ne, 2 trochu, 3 částečně, 4 velmi, 5 zcela zvláštním způsobem)

*Na každém řádku je možné vyznačit jeden ze stupňů, jak respondenta instituce ovlivnila.*

Škola  
Rodina  
Přátelé  
Média (televize, internet, sociální sítě)  
Spolky a skupiny mládeže (sportovní oddíly, vzdělávací a církevní aktivity)  
Náboženská výchova  
Koničky, zájmové činnosti, volnočasové aktivity  
Četba  
Hudba

### **Jak důležitá je pro Tebe rada následujících osob, pokud potřebuješ pomoci při rozhodování?**

(u každého typu osob označit jedno číslo ze škály 1-10, 1 = vůbec ne, 10 = zcela zvláštním způsobem)

Otec

Jiné kontakty z Tvého (sociálního) okolí

Kněz/duchovní

Bratr/sestra nebo další příbuzní

Osobnostní kouč

Přátelé

Psycholog/psycholožka

Trenér (sportovní)

Snoubenec/snoubenka/manžel/manželka

Matka

Učitel/učitelka/vychovatel/vychovatelka

## **IV. Moje životní rozhodnutí**

### **K čemu je dobré školní vzdělání**

(škála: 1- k ničemu, 2 – trochu, 3 – z části, 4 – z velké části, 5 – úplně)

*Respondent u každé možné odpovědi doplní číslo, do jaké míry považuje v tomto ohledu vzdělání za užitečné.*

Abych snadno našel/a práci

Abych našel/a práci, které mě bude naplňovat

Abych si rozšířil/a vědomosti a osobní schopnosti

Abych dokázal/a zvládat svůj život

Abych se učil/a vycházet s druhými

K málo věcem nebo k ničemu

*Pokud nemáš žádnou práci:*

### **HLEDÁNÍ ZAMĚSTNÁNÍ: Hledáš v současnosti práci anebo se pokoušíš osamostatnit?**

1. Ano

2. Ne

*Pokud nehledáš práci:*

### **Proč si nehledáš práci? (prosím vybrat jednu z odpovědí)**

1. Protože chodím do školy nebo se jinak vzdělávám (připravuji na zaměstnání)

2. Protože chci mít přestávku na přemýšlení a shromažďování dalších zkušeností

3. Protože bych stejně žádnou nenašel

4. Protože se nabízí jen nejistá a špatně placená práce

5. Kvůli zdravotním problémům

6. Abych se věnoval rodině (starám se o dítě nebo blízkého člověka<sup>16</sup> apod.)

7. Protože brzy začnu studovat nebo pracovat

8. Protože se připravuji na to, abych se osamostatnil

9. Z jiných důvodů

---

<sup>16</sup> Dosl. „milého člověka“

*Pokud máš práci:*

**Jak jsi spokojen/a s následujícími prvky Tvé současné práce?**

(škála: 1 – vůbec ne, 2 – trochu, 3 – částečně, 4 – z velké části, 5 – úplně)

Jistota pracovního místa

Plat

Pružná pracovní doba

Vztah s kolegy

Vztah k vedoucím pracovníkům

Forma práce odpovídá mé kvalifikaci

Celkově jsem spokojený se svou prací

**Do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními: Má práce je ...**

(škála: 1 = vůbec nesouhlasím, 10 = úplně souhlasím)

*Respondent v každém řádku vyplní jedno z čísel od 1 do 10.*

Základ pro to, abych uživil/a rodinu<sup>17</sup>

Příčina zatížení a stresu

Možnost seberealizace

Místo, kde se mohu osobně nasadit<sup>18</sup>

Prostředek k zajištění výdělku

Možnost dosáhnout ekonomického a sociálního blahobytu

Možnost zvládnout (řídit svou) budoucnost

Pramen úspěchu a sociálního uznání

Místo sociální angažovanosti pro druhé<sup>19</sup>

**V jakém věku by se dle Tvého názoru měli mladí lidé odstěhovat z domova, pokud jsou k tomu splněny objektivní předpoklady?**

Věk (uvést číslici)

**PRO TY, KDO ŽIJÍ U RODIČŮ**

(vyplňují jen ti mladí lidé, kteří bydlí u rodičů, tzn. že se dosud neodstěhovali z domova)

**Odpověď jsi, že žiješ ještě u své původní rodiny. Jaký vliv na to mají následující důvody?**

(1 vůbec žádný, 2 malý, 3 střední, 4 velký, 5 velmi značný)

*Respondent uvede v každém řádku odpovídající číslici.*

Moje rodina je na mě odkázána (např. z důvodu mojí péče)

Nedostatek financí

Nemám práci

Mám zdravotní problémy

Necítím se připravený na to, abych se odstěhoval.

Ještě nemám pevný partnerský vztah/ještě jsem se neoženil/nevdala

**V jakém věku by dle Tvého mínění měla mít (obecně) žena první dítě, pokud jsou k tomu splněny objektivní podmínky?**

Věk (vyplní číslo)

---

<sup>17</sup> Dosl. „obstaral rodinu“

<sup>18</sup> Ve smyslu „angažovat“, „investovat své síly“

<sup>19</sup> Dosl. „sociálního nasazení“

**V jakém věku by dle Tvého mínění se měl muž (obecně) stát poprvé otcem, pokud jsou k tomu splněny objektivní podmínky?**

Věk (vyplní číslo)

**POČET DĚTÍ. Chceš mít (další) děti?**

1. Ano
2. Ne

**POKUD ANO**

**Kolik chceš mít dohromady dětí (včetně těch, které už máš)?**

*Uvést počet*

**PRO TY, KDO NEMAJÍ DĚTI**

**Skutečnost, že ještě nemáš děti, může záviset na mnoha okolnostech**

**Které z následujících důvodů jsou pro Tebe relevantní (platí pro Tebe)?**

(škála: 1 – vůbec není relevantní, 2 – malá relevance, 3 – střední relevance, 4 – velká relevance, 5 – velmi značná relevance)

*Respondent uvede v každém řádku jedno číslo.*

Věk (jsem příliš mladý/á)

Zdravotní stav (fyzický nebo psychický)

Ekonomická situace

Práce

Bytové podmínky

Chybějící podpora při výchově dětí

**Už ses někdy dobrovolnický angažoval nebo to zrovna děláš?**

1. Ne, nikdy jsem to nedělal
2. Ano, dřív, ale teď ne
3. Momentálně ano, příležitostně
4. Ano, teď pravidelně

**Byl jsi nebo jsi člen stran, politických skupin nebo nějakých hnutí?**

1. Ne, nikdy jsem nebyl/a
2. Ano, někdy dřív, ale teď ne
3. Ano, momentálně příležitostně
4. Ano, v současnosti pravidelně

**Kterých z následujících iniciativ ses nejméně jednou zúčastnil?**

(je možné uvést více odpovědí)

1. Petice/podpisová akce
2. Kampaně prostřednictvím sociálních sítí
3. Lobbying
4. Demontrace
5. Flash mob<sup>20</sup>
6. Tweetstorm<sup>21</sup>
7. Jiné podobné iniciativy nebo akce
8. Nikdy jsem se žádné takové iniciativy nebo akce nezúčastnil

---

<sup>20</sup> Blesková zábavná akce, při níž se náhle vyskytne více lidí v předem určený čas na předem určeném místě spojených jistou společnou myšlenkou.

<sup>21</sup> Série tweetů na Twitteru vysílaných v rychlém pořadí.

**Z jakého důvodu by sis uměl představit, že bys opustil svou vlast a přestěhoval se do cizího města nebo cizí země?**

1. Je to především možnost vylepšit svoji situaci
2. V první řadě je to nutnost pro toho, kdo žije v prostředí bez perspektiv

**Přicházelo by to pro Tebe v úvahu?**

1. Určitě ne
2. Pravděpodobně ne
3. Pravděpodobně ano
4. Každopádně
5. Ano, už jsem se vystěhoval

**V. NÁBOŽENSTVÍ, VÍRA A CÍRKEV**

**NÁBOŽENSTVÍ. Patříš do nějakého náboženského společenství?**

1. Ano, do katolické církve
2. Ano, do jiné křesťanské církve
3. Ano, cítím se jako křesťan, ale nevážu se k určitému náboženskému společenství
4. Ano, patřím k nekřesťanskému monoteistickému náboženství
5. Ano, patřím k jiné náboženské společnosti<sup>22</sup>
6. Ano, věřím na vyšší bytost, ale bez vztahu k nějaké náboženské společnosti
7. Ne a ani nevěřím v nic náboženského
8. Myslím, že není potřeba se k náboženství vyjadřovat

**Jak často se v současnosti účastníš náboženských obřadů (třeba bohoslužeb, pobožností...)?**

1. Nejméně jednou za týden
2. Nejméně jednou za měsíc
3. Občas během roku
4. Jen při zvláštních příležitostech
5. Neúčastním se

**Jak je víra důležitá pro Tvůj život?**

(označ pouze jednu odpověď)

- Velmi důležitá
- Důležitá
- Částečně důležitá
- Málo důležitá
- Vůbec není důležitá
- Nevím

---

<sup>22</sup> Myšleno: než jsou uvedeny výše



NÁBOŽENSTVÍ (u těch, kteří se k němu hlásí)

**Pokud věříš v Boha, které z následujících pojmů s Bohem spojuješ?**

Je možné označit více pojmů

Zbytečnost

Povinnost

Otec

Tajemství

Strach

Matka

Svoboda

Hřích

Štěstí

Pochybnost

Láska

Pravda

Život

Spása/záchrana/vykoupení

Něha

**Kdo je pro mě Ježíš?**

(je možné označit více odpovědí)

Revolucionář

Mistr života

Spasitel/zachránce

Syn Boží

Někdo, kdo to se mnou myslí dobře

Orientační bod

Vzor

Věrný přítel

Nikdo – je mi lhostejný

Protivník, proti němuž je třeba bojovat

Průvodce

Výmysl

Prorok

Hlavní postava knihy

Mudrc z dávných časů

Jiný pojem (vyjádřit vlastním slovem)

**Které z následujících slov spojuješ s pojmem „povolání“?**

(je možné označit více odpovědí)

Boží volání

Víra

Služba

Seberealizace

Nátlak

Svoboda

Setkání

Pozvání

Pochybnost

Plánování života  
Manželství/rodina  
Strach  
Kněžství  
Zasvěcený život  
Vlastní nadání

### **Jak jsou dle Tvého názoru důležité následující činnosti katolické církve?**

(1 vůbec ne, 2 trochu, 3 do jisté míry, 4 do značné míry, 5 velmi důležité)

Sociální a charitativní činnosti  
Přítomnost misionářů v rozvojových zemích  
Katecheze  
Nabídky mládeži ve farnostech a spolcích  
Liturgické slavnosti  
Katolické školy/univerzity  
Činnost učitelů náboženství a (náboženských) vychovatelů  
Činnost mládežnických organizací a svazů

### **Co by se mělo dle Tvého názoru rozhodně změnit v současné katolické církvi?<sup>23</sup>**

Zvol tři body podle pořadí důležitosti.

Sociálním problémům musí být věnována velká pozornost  
Církev by měla věnovat zvláštní péči obhajobě pravd víry  
Církev by měla zaměřit velmi silně svou pozornost na mír  
Měl by být větší soulad mezi jednáním církve a hodnotami, které zastává  
Život musí být hájen a víc podporován od početí až do smrti  
S životním prostředím je třeba zacházet velmi svědomitě  
Musí se věnovat velká pozornost modlitbě  
Měl by se volit srozumitelný a dnešnímu světu přizpůsobený jazyk  
Měl by být veden dialog s jinými náboženstvími

## **VI. Moje přítomnost na internetu**

### **Jak často jsi běžně online?<sup>24</sup>**

1. Vlastně pořád
2. Víckrát za den
3. Přibližně jednou za den
4. Dvakrát nebo třikrát za týden
5. Asi jednou týdně
6. Příležitostně (méně než jednou týdně)
7. Velmi zřídka
8. Ne, nezajímá mě to – *kdo zvolí tuto variantu, tak už dál dotazník nevyplňuje*
9. Nikdy, sice bych rád, ale nemám přístup na internet

### **Jsi online častěji než považuješ za užitečné a přiměřené?**

1. Jsem příliš často online
2. Jsem online tak často, jak chci
3. Chtěl bych být častěji online

---

<sup>23</sup> Doslova: „Co považuješ za naléhavě potřebné změnit v dnešní katolické církvi?“

<sup>24</sup> Dosl. normálně

### **Jak dlouho denně jsi na sociálních sítích?**

1. Nejsem na sociálních sítích
2. Méně než 1 hodinu
3. 1-3 hodiny
4. Více než 3 hodiny

### **Do jaké míry souhlasíš s následujícími výroky: Ve srovnání s životem „offline“ je na sociálních sítích jednodušší ...**

(na každém řádku vyberte jedno z čísel podle škály: 1 vůbec ne, 2 trochu, 3 částečně, 4 hodně, 5 velmi)

pěstovat celkově upřímnější a přímější komunikační styl  
otevřeně vyjádřit politické názory  
obdržet informace a kontakty k hledání práce  
otevřeně vyjádřit vlastní stanovisko k aktuálním sporným otázkám  
vyjádřit vlastní (náboženskou) víru / svědčit o vlastní víře  
rozvíjet a hledat lásku<sup>25</sup>  
vyjádřit vlastní náladu, emoce, pocity

### **Do jaké míry platí následující výroky o sociálních sítích?**

(škála: 1 vůbec ne, 2 trochu, 3 částečně, 4 velmi, 5 úplně)

Nesmí se brát moc vážně – obsah může být stejně tak pravdivý, jako vymyšlený  
Doplňují skutečný život o další možnosti, jak pěstovat společenský život a vztahy  
Existuje nebezpečí, že budou vztahy ve skutečném životě ohroženy nebo zanedbávány  
Je to možnost utéci ze skutečného života  
Jsou prostorem, v němž se vzájemně komunikuje, aby byla legrace a utekli jsme všednosti  
Celkově by nás mohly (sociální sítě) podpořit při péči o sociální vztahy

### **Být na sociálních sítích pro mě znamená...**

(vyberte z následujících nejvýše dvě odpovědi a seřadte je podle důležitosti)

Ukrácení času, jako cokoliv jiného  
Nutnost, abych nebyl/a vyloučen ze styků s druhými lidmi  
Možnost, že se v mém skutečném životě stane něco, co by se jinak nestalo  
Prostor, kde se cítím dobře, protože mám pořád pocit, že jsem s druhými v kontaktu, i když s nimi nejsem bezprostředně ve spojení  
Prostor, v němž se cítím dobře, protože v něm mám síť osob, na které se mohu vždycky – i v nouzi – spolehnout  
Časem se pro mě staly nepostradatelnými pro moje další vzdělávání a k tomu, abych získal uznání v mém oboru  
Má to pro mě základní význam, abych byl informován o aktuálním dění ve světě  
Je to pro důležitá příležitost k účasti na občanském a politickém životě

---

<sup>25</sup> Dosl. „Liebesbeziehungen“ – vztahy lásky

### **Co jsi dělal/a či zažil/a za poslední měsíc na sociálních sítích**

*U každého řádku jsou tři varianty odpovědí – víc než jednou, jednou, ne*

Navázal jsem kontakty k velkému počtu starších lidí

Narazil jsem na webové stránky nebo chaty, na nichž se lidé nabádají k nenávisti vůči osobám nebo sociálním skupinám

Vstoupil jsem do skupiny s náboženskými cíli

Vybudoval jsem si vážný kontakt se známou osobností

Stal jsem se aktivní díky prosbě o pomoc

Navázal jsem kontakty s vrstevníky

Napsal nebo jsem zastával náboženské obsahy

Napsal jsem nebo zastával etické, společenské či politické obsahy

Vstoupil jsem do skupiny se společenským nebo politickým obsahem

Narazil jsem na webové stránky nebo chaty se sexuálním obsahem

Dozvěděl jsem se o konkrétní nabídce zaměstnání

### **ZÁVĚREČNÉ OTÁZKY**

Mohl bys nám popsat pozitivní příklad, jak církev mladé lidi doprovázela při jejich rozhodování pro hodnotný a naplněný život? Měl by to být příklad, který jsi prožil/a buď ty sám/sama nebo někdo z Tvých známých.

*Následuje možnost uvést tento příklad.*

Chtěl/a bys o sobě vyprávět něco, nač v dotazníku nepřišla řeč?

*Následuje možnost volného sdělení.*

### **ZÁVĚREČNÉ SLOVO**

Děkujeme Ti za vyplnění dotazníku. Informace budou anonymně vyhodnoceny. Pokud nám přesto chceš zanechat kontaktní adresu, budeme Tě informovat o závěrečných výsledcích a iniciativách k prezentaci tohoto *Portrétu nových generací*, k jehož vzniku jsi přispěl/a.

*Možnost uvést vlastní e-mailovou adresu.*